

高职院校思政教育工作实施个性化教育的策略

李荣生 (广西职业技术学院 广西南宁 530226)

高等职业教育 党建与思政工作研究

(2017年专辑)

浙江省高职院校党建研究会、浙江省
高校思想政治教育研究会高职分会

浙江工商大学出版社

ISBN 9787513056427

书 名: 高等职业教育党建与思政工作研究

(2017年专辑)

编 著: 浙江省高职院校党建研究会、浙江省

高校思想政治教育研究会高职分会

出版单位: 浙江工商大学出版社

出版时间: 2018年09月

定 价: 45.00元

I S B N: 9787513056427

随着我国教育改革的逐步深化,现代教育提出既要注重专业人员的理论知识与实践能力的培养,也要在实践教育中尊重学生个体差异,为其提供更加多样化、个性化的教学服务,以此来满足不同个体的学习与成长需求,从而更好地完成学习者创新思维、创新能力以及个性化发展的重要教育目标。基于这种社会背景,个性化教育逐步得到了社会各界与教育领域的广泛重视与关注。高职院校思政教育工作中实施个性化教育对于培养具有个性化的技能型人才发挥着积极的影响与重要的作用。因此,高职院校思政教育工作实施个性化教育的策略研究对于高职院校教育的创新发展以及人才的培养有着深远的影响与重要的意义。《高等职业教育党建与思政工作研究(2017年专辑)》一书通过对党的建设研究、党风廉政建设、思政理论探索、高职育人工作、校园文化等层面以新时代党建工作为主题进行了系统且详细地论述。不仅提出了新时代背景下高职院校党建工作、思政教育创新的必要性,而且也可为高职院校思政教育工作实施个性化教育提供了丰富的理论与实践指导。所以,该书无论是对于推动高职院校思政教育的改革与创新,还是对于思政教育效果与质量的提升都具有重要的指导价值。

一、注重教育观念的更新

《高等职业教育党建与思政工作研究(2017年专辑)》一书提出了新时代背景下,高职院校只有强化教育观念的更新,才能更好地在思政教育工作中实施个性化教育。所以,高职思想政治教育工作者要认识到传统教育观念已经无法满足现代教育要求,只有在新教育观念的指导下,高职思政教育工作者才能在实践工作中通过深入地研究学生个体之间的差异,发现学生的特点与特长,进而制定更加科学与合理的教学方法,有效地发挥学生个体的优势,推动个性化教育在高职院校思政教育中的实施。

二、注重思政教育课程的改革

《高等职业教育党建与思政工作研究(2017年专辑)》一书在思政理论探索的研究中主要结合丰富的文献案例,对于思政理论教育内容进行了全面地研究,并且结合相关教育者、学者对于思政理论探索研究,提出了新时代背景下既要注重思政理论教育内容的丰富化发展,也要注重思政教育课程的改革,只有这样才能推动高职院校思想政治教育工作的改革与创新,进而为个性化教育奠定良好的基础。同时,通过不断丰富思政教育课程的改革以及内容,可以有效地提升思政教育吸引力,促使学生能够积极地参与到思政学习中。所以,思政教育工作者要在实践教学中对课程、教学内容的改革,鼓励学生能够带着问题参与到社会实际调查中,并且能够独立完成调查结果与相关数据的整理分析,最后形成一套具有自身特色的调查报告。这样既可以引导学生形成正确的社会价值观,又可以更好地发挥学生的个性才能,帮助学生建立良好的学习自信心。可见,相对于传统的思政教育模式,对教育课程进行改革,不仅可以提升学习者的学习兴趣,还可以推动个性化教育在高职院校思政教育工作中的运用。

三、注重教育教学方法的改革

该书在第三篇章高职育人工作、校园文化方面主要针对当前高职院校学生的精神状态,职业院校教育的创新、转型,高职学生创新创业教育的现实反思与优化以及信息技术在高职院校思政教育中的应用进行了探索研究。根据该书的相关论述可以发现,要想推进高职院校思政教育工作实施个性化教育,必须注重教学方法的改革,转变传统说教式教学,通过利用现代教育技术,来实现教学方法创新的同时还可以满足学生个性化学习需求,实现教学效率与质量的全面提升。在实践教学中思政教育工作者还要结合学生的实际情况,及时对教材内容、教学方法等进行创新,这样才能为个性化教育提供重要的基础支持。

综上所述,《高等职业教育党建与思政工作研究(2017年专辑)》一书包含了丰富的思政教育理论以及思政教育实践指导,这无论是对新时代高职院校思政教育的改革创新,还是对高职院校思政教育工作实施个性化教育都具有重要的指导价值。【基金项目:全国机械职业教育思想政治工作研究会的课题,(编号:SZ20B037)】