广西职业技术学院 "十三五"实训基地建设发展规划

目 录

-,	发展基	[础	1
	(-)	校内实训资源总量逐步增加,校内实训教学得到有效保障	1
	(二)	校外实训基地的实践育人作用进一步增强	2
	(三)	建成了一批自治区级以上的示范性实训基地	2
	(四)	实践教学体系逐步完善,实践教学成果显著	3
二、	面临形	/势和挑战	3
	(一)	面临的形势	3
	(二)	面临挑战	4
三、	指导思	想、基本原则、发展思路与目标	6
	(一)	指导思想	6
	(二)	基本原则	6
	(三)	发展思路	8
		发展目标	
四、	主要举	绪	10
	(一)	服务专业发展需要,多渠道扩大校内实训教学资源总量	10
	(二)	服务学生校外实习就业需要,提升校外实习基地的质量	11
	(三)	打造一批国内高水平、区域有特色的示范性实训基地	11
	(四)	探索实训基地建设模式与长效运行机制	12
		校企共同构建实践教学体系,开发实践教学资源	
		传承民族文化与非物质文化遗产	
		改革实践教学模式,提高生产性实训比例	
	(八)	加强制度建设,提高管理水平与使用绩效	14
五、	实施保	程	14
		组织保障	
	(二)	制度保障	14
	(=)	资全保障	15

实践教学是高校教学工作的重要组成部分,是培养学生实践能力、创新创业能力和就业能力的重要环节,也是高校开展人才培养、科研创新、服务区域经济的重要平台和窗口。为全面提升学院人才培养质量,促进学院人才培养、科研创新、专业建设与产业发展相融合,提升学院服务区域经济社会发展能力,根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》、《广西壮族自治区高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)总体实施方案》等文件精神,结合学院"十三五"专业发展规划,特制定本规划。

一、发展基础

"十二五"期间,学院以"国家示范性骨干高职院校建设项目" 为载体,以优势特色专业群为重点,对接现代农业种植、加工、 流通、营销等学院重点建设专业群关键技术及岗位技能需求,建 成了一批适应现代涉农专业群发展需要的共享型校内外实践教学 基地,为学院人才培养、科研创新等教育教学工作奠定了良好的 基础。

(一) 校内实训资源总量逐步增加, 校内实训教学得到有效保障

"十二五"期间,学院新建改建扩建校内实验实训场地面积 2.78 万平方米,新增教学仪器设备总数 6252 台(套)、新增教学 仪器设备总值 3446 万元、新增实训工位 2693 个。"十二五"期末, 全院实训基地达到 32 个,基本涵盖了学院财经商贸、电子信息、 装备制造、土木建筑、农林牧渔等 13 个专业大类,生均工位数达到 0.44,生均仪器设备值为 0.93 万元,其中生均工位数、生均仪器设备值高于全院平均水平的专业大类主要有农林牧渔、电子信息、装备制造,低于全院平均水平的专业大类主要是财经商贸、土木建筑类。

(二) 校外实训基地的实践育人作用进一步增强

学院依托学院理事会、广西茶业职教集团等多元化办学平台,积极与区内外行业龙头企业合作共建校外实训基地,"十二五"期间,新增校外实习就业基地 254 个,新建"厂中校"5 个,合作企业达到 473 家,其中,满足 10 人以上顶岗实习的校外实习实训基地达到 146 个,专业平均具有校外实习就业基地 7.8 个,基地满足了学生课程实训和毕业顶岗实习要求,为"教、学、做"一体化的教学改革提供平台,学生的顶岗实习对口率达到 85%。

(三) 建成了一批自治区级以上的示范性实训基地

"十二五"期间,学院以"国家示范性骨干高职院校建设项目"为载体,以优势特色专业群为重点,对接现代农业种植、加工、流通、营销等学院重点建设专业群关键技术及岗位技能需求,建成了8个中央财政支持的校内实训基地和3个自治区示范性高等职业教育实训基地,校企共建共享3个"校中厂",极大提高了学院实践教学水平,在实践教学的实践性、开放性和职业性等方面

也起到了一定的示范和特色,校内生产性实训学时占实践教学平均比例提高了31%。

(四) 实践教学体系逐步完善, 实践教学成果显著

"十二五"期间,学院以"国家示范性骨干高职院校建设项目"为契机,不断加强实践教学体系建设,出台实践教学相关制度5项,实践教学氛围建设、实训项目开发、实践教学考核标准、实践教学指导书等实践教学工作逐步增强,有效提升了人才培养质量和社会服务能力。"十二五"期间,依托实训基地组织学生开展技能训练和技能竞赛,荣获全国性比赛一等奖45项,二等奖48项,三等奖70项;依托实训基地积极开展社会服务,为农垦行业开展在岗人员更新知识、提升素质与能力等各项培训15000多人次,为地方政府开展退役士兵、库区移民、农村劳动力转移等再就业培训79415人次。

二、面临形势和挑战

(一) 面临的形势

1.区域经济发展的转型升级。

当前,我国正处于全面建成小康社会的决定性阶段,经济增长速度、发展方式、结构以及发展动力等均已发生重大转变,国家相继提出了"中国制造 2025"、"大众创业、万众创新"、"一带一路"等国家重大战略。广西在"三个定位"重大战略机遇牵引

下,工业化、城镇化、信息化、农业现代化快速发展。学院主办方广西农垦局在全国深化农垦改革的号角下,提出了农业现代化、工业规模化、企业集团化、园区特色化、产业布局国际化等农垦发展战略。

2.国家职业教育大发展环境。

新形势下,在"中国制造 2025"、"双创"和"一带一路"等国家重大战略的推动下,高等职业教育改革发展进入黄金时期,也为高职教育培育技术技能人才提出了新要求。2014年6月以来,国家相继出台了《关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划(2014—2020年)》、《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》等文件,明确提出了"十三五"期间构建具有中国特色现代职业教育体系、建成一批一流优质高等院校,并对高等职业教育发展提出了具体的路径和要求。

(二) 面临挑战

1.学院实训基地建设要适应区域经济发展的转型升级。

随着"一带一路"、"中国制造 2025"、"互联网+"等国家战略和广西"十三五"发展规划的逐步实施,以及产业结构的调整升级与技术进步,服务好地方经济社会发展,对学院实训基地的环境及设备提出了更高的要求,实训基地建设的改革创新任务艰巨,面临巨大的挑战。

2.学院实训基地现状适应专业发展面临新的问题。

学院在经历国家示范性骨干高职院校建设第三次"发展升级"后,专业发展面临新的机遇,专业结构优化、专业质量内涵建设等专业建设对实训基地提出了新的要求,为此,学院实训基地现状势必在适应专业发展方面呈现新的问题。

- (1) 实训资源总量明显不足,专业之间发展不平衡。学院实训资源总量明显不足,实训场地面积、教学仪器设备台套数、设备值等与一流高职院校的要求仍有较大差距。实训基地建设与各专业群的发展不平衡,财经商贸、土木建筑类专业实训基地在实训场地面积等方面均低于学院平均水平。
- (2) 高水平的实训基地建设有待加强。学院现有实训基地的设施设备、技术标准、运作模式等与产业技术进步和专业发展未能完全同步,具有示范引领作用的高水平实训基地缺乏,尤其在实训基地的社会服务能力方面,自主设计生产能力不强,学生参与度不高,在对外技术服务的项目研究、技术改造等方面的产教融合项目偏少、质量不高、优势不明显。
- (3)实习实训教学质量有待提高。学院现有实训基地基本上 是在现有设备上的实验教学项目开发,技术创新的实习实训教学 严重不足。实践教学体系不够完善,实践教学资源不足。
- (4) 校内外实训基地运行机制尚待完善。校内实训基地建设 模式单一、运行管理机制不够灵活、硬件建设与软件建设出现脱 节,有设备无人管、不会管不会用的现象仍然存在;校外实训基

地尚未形成"人才共育、过程共管、成果共享、责任共担"的校 企合作长效运行机制,企业参与育人的积极性不高。

三、指导思想、基本原则、发展思路与目标

(一) 指导思想

全面贯彻落实国家、自治区职业教育方针政策,对接广西重点产业与战略新兴产业发展需求,立足学院发展实际和办学定位,以服务学院优势特色专业群发展为宗旨,以产教融合、校企合作为导向,按照"创新发展、强化特色、绿色协调、开放共享"的建设理念,有序推进学院实训基地建设,实现学院实训基地建设与专业发展需求同步,全面提升学院实践教学水平和人才培养质量。

(二) 基本原则

1.服务专业群发展原则。

实训基地建设要以专业群为基础,对接专业群主要岗位关键能力和技术要求,优先考虑专业群内各专业通用、具有探究性实训和研发功能的实训基地建设,对于中试类实训基地,原则上要求产教融合特色鲜明且有持续校企合作项目为支撑。

2.共享发展原则。

实训基地建设目标定位要准确,要综合利用现有资源,最大 限度地实现资源的跨专业共享、辐射周边,充分体现开放性及社 会服务功能, 使之成为高素质技术技能型人才的培养训练基地、农村劳动力转移培训的课堂、校企合作的载体、产学结合的平台。

3.效益优先原则。

实训基地建设要与学院人才培养规模和市场对技能型专门人 才需求状况相匹配,要注重社会效益和经济效益的统一。要创新 管理理念,注重开辟新思路、实行新机制、采用新模式,提高实 训基地的投资效益,走自主发展、自我完善、自我管理的道路。

4.持续发展原则。

实训基地要通过多种途径,提高软、硬件建设水平,增强实践教学和社会服务能力。特别是重点特色专业(群)实训基地,必须高度重视其持续运行能力,要坚持依靠专业办产业,办好产业促专业的原则进行建设,在保证完成实践教学的前提下,创新实训基地管理体制和运行机制,实行专业化生产经营,企业化服务管理,形成管理、运行、发展的长效机制,使其成为集教学、培训、生产、科研为一体的多功能教育实体,确保基地的可持续发展。

5.动态发展原则。

结合学院专业和师资队伍建设规划,对运行规范、效益良好、示范作用显著、发展前景广阔的实训基地重点发展,支持其进一步提高水平和扩大规模。重点建设专业性、生产性实习实训基地,力争发展为区域性基地。积极创建、申报自治区级、国家级示范

基地,适时淘汰不适合市场需求、共享和辐射作用不显著、无可持续发展能力的基地,实现实训基地的动态发展。

(三) 发展思路

主动适应"一带一路"、"中国制造 2025"、"互联网+"等国家战略和职业教育改革发展要求,结合学院基础办学条件、办学定位和发展目标,以服务学院专业发展为宗旨,整合校内外资源,通过政府支持、校企合作、自筹自建、混合所有制等多种方式,着力解决专业实训资源总量不足、专业之间不平衡的矛盾,重点建设一批"高水平、高效益、有特色、成规模",融产学研和社会服务功能于一体的校企合作生产性实习实训基地,推动学院实践教学水平和人才培养质量的提高,更好地服务学院"两个提升"和一流高职院校的发展目标。

(四) 发展目标

至"十三五"末,建成能满足学院种养、加工、流通贸易、信息与自动化、规划设计与文化创意等优势涉农专业群创新创业人才培养为主的实践教学基地群,实训教学资源总量高于同类高职院校,实践教学质量明显提高;着力深化实践教学模式、实践教学标准与教学质量和基地社会服务等方面的教育教学改革,建成一批高水平示范性职业教育实训基地,使学院成为国家"一带一路"战略和广西支柱产业、新兴产业创新创业人才和技术积累的储备库。

1.改、扩、增,实训教学资源总量明显增加。

围绕专业结构优化进行实训基地的"改、扩、增"建设,新增校内实训基地 10 个,改扩建实训基地 32 个,新增虚拟仿真实训中心 3-5个,新增 5-10 个技能大师工作室,新增实训室面积 50000 m²,新增设备总值 1.9 亿元,新增实训工位数 7000 个,生均实训资源高于全区同类专业平均水平;各招生专业建立相对稳定、与专业岗位关键能力对接、具有能同时容纳 10 人以上实习实训的校外实训基地 150 个以上,其中,大型或行业龙头企业至少 1 个以上。

2.找标杆,提水平,建成一批高水平校内实训基地。

对接学院国家骨干专业群和自治区优势特色专业群,引入多元化投融资模式及运作机制,重点打造 3-5 个高水平的国家级示范性实训基地和 4 个自治区示范特色实训基地,力争年实现基地产教融合项目 3-5 个,大学生创新创业项目 6-10 个,创新创业孵化项目 3-5 个,基地年均社会服务到款额达到 50 万元以上。

3.抓内涵,提升实践教学质量。

对接专业主要岗位关键能力和技术要求,逐步完善实践教学体系,深化实训教学模式改革,健全实践教学质量监控和信息反馈体系,不断提升实践教学质量。至"十三五"末,理工类专业生产性、探究性实训占专业实训比例在 70%以上,文化艺术与财经商贸类专业在 50%以上,各专业技能抽测合格率在 80%以上,

自治区级以上技能大赛获奖总数、一等奖获奖数居于区内同类院校前列,国际化大学生技能大赛获奖实现零的突破。

四、主要举措

(一) 服务专业发展需要, 多渠道扩大校内实训教学资源总量

对接学院各专业群主要岗位关键能力和技术要求, 以自治区 示范特色专业及实训基地、学院涉农专业群产教融合工程建设项 目为载体,引入产业先进技术和职业教育新技术,通过上级资金 扶持、自筹、股份制、混合所有制等多元投融资渠道,新建物流 管理等 4 个自治区特色专业群示范性实训基地,新建农业机械装 备实训中心等 8 个产教融合工程项目实训中心:针对部分专业实 验实训存在安全隐患大、野外风险高等特点,新建3-5个院级公共 虚拟仿真实训中心, 校企共同开发园林工程、建筑工程、生物化 工等虚拟仿真教学资源,推动虚拟仿真技术条件下的信息化实践 教学;结合"边疆风情、民族特色"特点,重点建设"边境休闲 养生、民族建筑工程"2个边境地区特色鲜明、传承民族文化和技 艺的生产性实训基地;改扩建智能化农业技术等校内实训基地 10 个以上;新增实训室面积50000 m²,新增设备总值1.9 亿元,新增 实训工位数 7000 个, 生均实训资源高于全区同类专业平均水平。

(二) 服务学生校外实习就业需要, 提升校外实习基地的质量

依托学院"一会二集团一联盟"多元化合作办学平台,各专业根据专业特点和实际生产要求的条件、环境、氛围以及工艺、技术、管理方式,建立相对稳定、与专业岗位关键能力对接、能同时容纳 10 人以上实习实训的校外实训基地 150 个以上,其中,大型或行业龙头企业至少 1 个以上。鼓励校企合作基础好的专业将专业实训基地入驻到对口的企业,企业提供场地、校企合资共建"厂中校",将专业实训教学课堂搬到产业园区、企业生产车间一线,校企共同设计和实施实践教学方案。加强远程双向视频系统的建设和使用,开展在教学工厂的实景教学,实现校企双方在场地、设备、技术等优质资源方面的共建共享。采用"校外质量监控"的实训基地管理模式,创新校外实习基地运行机制和顶岗管理机制,全面推行顶岗实习管理系统,切实提高学生校外实习质量。

(三) 打造一批国内高水平、区域有特色的示范性实训基地

根据学院高水平专业发展规划,按照"国内知名、区内一流"标准,重点建设茶叶生产与加工、电气自动化、物流管理、环境艺术设计 4 个教育教学改革力度大、装备水平高,在国内起引领示范作用的高水平专业群实训基地。建成对接优势特色产业发展需求,与产业发展同步规划,设施设备和技术标准与国内行业企业发展同步,达到国内同类院校相关专业领先水平,具备开展对外培训、协同创新、技术推广、成果转化和推动行业企业技术革

新与发展等社会服务功能的生产性实训基地。根据学院区域特色专业发展规划,按照"错位发展、彰显特色"原则,重点建设食品加工技术、机械制造与自动化、电子商务、新闻采编与制作等4个区域特色专业群实训基地,建成服务区域经济和农垦行业发展需要的设施先进、特色鲜明的生产性实训基地。实现基地产教融合项目3-5个,大学生创新创业项目6-10个,创新创业孵化项目3-5个,基地年均社会服务到款额达到50万元以上。

(四)探索实训基地建设模式与长效运行机制

依托学院"一会二集团一联盟"多元化校企合作平台,深入 发掘农垦办校的优势,以扩大基地对外培训和技术服务为基础, 探索建设 2-5 个股份制、混合所有制等多元主体实训基地。发挥广 西茶业、广西物流管理职教集团资源优势,探索建立实训基地的 校际共享机制,推动中高职衔接。

创新实训基地管理体制和运行机制,实行成本效益管理。生产性实训基地除按学院相关管理制度运行外,还要按照适应市场经济规律的现代企业管理机制运行,生产性实训室,实行全天开放、共享使用,通过产品生产、技术研发、项目运营、社会服务等生产性实训过程,产生经济效益,自我解决实训消耗,达到自身造血的功能,形成产权明晰、责权明确、管理科学、市场运作、自主经营、自我发展的长效运行机制,确保实训基地的可持续发展。

(五)校企共同构建实践教学体系, 开发实践教学资源

与产业技术升级同步,构建行业企业深度参与的实践性教学体系,形成从"基础技能实训→综合操作实训→创业创新实训"多层递进式实训教学体系。引入新工艺、新技术、新产品、新标准,校企共同整合、开发优质实践教学资源(有条件的专业引入国际化企业的技术和标准),运用现代信息技术手段,建立网络化实习实训教学平台,实现优质教育资源共享。

(六) 传承民族文化与非物质文化遗产

建立"民族建筑"、"民族服饰"、"民族银饰"、"民族蜡染"、"民族陶瓷"等大师工作室,聘请民族技艺大师、非物质文化遗产传承人,采用师带徒方式,培养学生民族技艺传承人,开发民族文化产品。探索独资、合资、股份制等多种方式,共建民族文化传承与创新基地。将民族技艺及各种特色的民族文化活动整理成教学资源,实现民族文化与非物质文化遗产的科学传承。

(七) 改革实践教学模式, 提高生产性实训比例

配合产教融合工程项目、示范特色专业及实训基地项目等,深化专业人才培养模式改革,推动高水平专业、特色专业以工学结合为切入点,引入企业项目,开发生产性实训项目,开展生产性实习实训,使全院生产性实训项目比例平均保持在70%以上,

让学生真正体验到工作氛围和企业文化,强化职业道德和职业精神培养,促进学生知识、技能、职业素养的协调发展。

(八) 加强制度建设,提高管理水平与使用绩效

在学院现有实训基地相关管理规章制度的基础上,新增和修订《广西职业技术学院实训基地管理办法》、《广西职业技术学院实训基地绩效考核办法》、《广西职业技术学院科研、教学实训耗材与产品管理办法》等规章制度,并严格按规程执行。加强实践教学管理平台建设,提高实践教学管理信息化水平;对实训基地的教学设备实行精细化管理,全面推行实训室绩效考核,对全院实训资源利用情况进行绩效考核,充分发挥实训基地的最大效能。

五、实施保障

(一) 组织保障

成立学院"十三五"实训基地建设发展规划实施工作小组, 负责规划的具体实施工作,根据规划要求制订各项建设的实施计 划和工作方案,组织落实规划的各项任务。

(二) 制度保障

建立规划落实的工作机制及其相应的考核、奖惩制度,制定目标责任制度,落实责任单位和责任人,加强对规划实施过程的检查督办,通过年度考核对规划实施情况进行总结和绩效评价,确保规划建设任务有效落实。

(三) 资金保障

以涉农专业链产教融合工程实训基地项目、自治区教育厅示范特色专业及实训基地项目等项目建设为契机;依托学院"一会二集团一联盟"多元化校企合作平台探索股份制、混合所有制等多元主体实训基地建设模式。通过项目建设和共建共管方式拓宽资金来源渠道,为学院"十三五"实训基地建设提供资金保障。