

**广西职业技术学院
“十三五”事业发展规划**

2016年12月

目 录

一、发展基础	1
(一) 主要荣誉和标志成果	1
(二) 主要成绩和发展优势	3
二、发展环境	6
(一) 形势与机遇	6
(二) 问题与挑战	7
三、战略目标	8
(一) 指导思想	8
(二) 发展原则	9
(三) 工作思路	10
(四) 发展定位	10
(五) 发展目标	11
四、任务举措	14
(一) 实施两大项目方案, 提升综合实力和管理水平	14
(二) 创新办学体制机制, 打造多元化合作办学平台	15
(三) 注重专业内涵建设, 培养适应经济发展的人才	15
(四) 重塑质量保障体系, 推行多元化质量评价方式	17
(五) 满足实践教学需要, 建成多种类型的实训基地	18
(六) 加强师资队伍建设和提高教职工的素质和能力	19
(七) 加强智慧校园建设, 实现信息技术与教学融合	20
(八) 加强学校文化建设, 努力营造良好的育人环境	20
(九) 发挥科技创新功能, 提高社会服务的综合效益	22
(十) 加强国际合作交流, 全面提升国际化办学水平	23
(十一) 搭建创新创业平台, 努力培养创新创业型人才	23
(十二) 以服务学生为根本, 改进学生管理和服务工作	24
(十三) 全面从严治党管党, 狠抓党建凝聚强大正能量	25
五、实施保障	25
(一) 政治保障	25
(二) 组织保障	26
(三) 制度保障	26
(四) 资金保障	26

“十三五”时期是我院强化依法治校、深化教育综合改革的关键期，也是学院向建成高水平大学目标迈进的重要战略机遇期。为进一步提高认识、明确思路、抢抓机遇，促进学院创新、协调、绿色、开放、共享发展，根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020年）》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020）》和《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》等有关文件精神和要求，适应广西经济发展需要和高职教育发展趋势，结合学院实际，特制定本规划。

一、发展基础

“十二五”期间，我院以建设国家示范性骨干高职院校项目为契机，外创条件，内抓改革，不断推进各项工作取得新突破、新进展，积蓄了强劲的发展动力，呈现出良好的发展势头和广阔的发展前景，为“十三五”规划目标的实现奠定了坚实的基础。

（一）主要荣誉和标志成果

“十二五”期间，学院通过内涵提升促进规模逐年扩大。到2015年，在校生人数增加到13427人，增长19%；教职工人数增加到610人，增长9%；专任教师人数增加到424人，增长12%；具有研究生学历或硕士及以上学位教师增加到236人，增长75%。学院不断加强基础设施和校园环境建设，改善办学条件，共新建、扩建建筑面积达95385 m²，教学仪器设备总额新增5023万元。五年来，学院新增国家精品资源共享课2门、自治区示范

性实训基地 3 个、中央财政支持服务产业专业 2 个、自治区特色和优势专业 9 个，荣获国家级教学成果二等奖 1 项和自治区教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项，荣获广西科技进步三等奖 7 项、广西技术发明三等奖 1 项、市厅级科技进步奖 7 项。经全院上下齐心协力、真抓实干，各项工作均取得了明显成效，荣获多项标志性成果：

2011 年，荣获“全国高校后勤十年社会化改革先进院校”、“第十三批自治区文明单位”、“第一批自治区和谐学校”、“广西壮族自治区高等学校安全文明校园”等称号。

2012 年，荣获“全国高校学生公寓管理服务工作先进单位”、“广西壮族自治区高等学校安全文明校园”、“广西高校后勤工作先进院校”等称号。

2013 年，荣获“全国消防安全教育示范学校”、“全国职业院校魅力校园”、“自治区安全文明校园”和“广西壮族自治区高等学校安全文明校园”等称号。

2014 年，荣获“2014 年县级中专综合改革考评高职贡献奖”等，国家示范性骨干高职院校建设项目通过验收并获优秀等级。

2015 年，学院成为广西全日制高端应用型本科人才联合培养试点单位，与广西财经学院联合培养高端应用型本科人才，办学层次取得新突破。学院被确定为“全国首批百所高职现代学徒制试点单位”、“全区高等教育综合改革首批试点单位”。

（二）主要成绩和发展优势

1. 骨干项目验收荣获优秀等级，综合实力再上新台阶

围绕骨干项目建设，学院上下全力以赴，攻坚克难，以6个重点建设专业（群）、创新办学体制机制、师资队伍和领导能力、学生创业园为建设内容，高质量完成了包含2156个验收点的项目建设任务，项目验收获优秀等级，有力地推动学院迈上更高、更广阔的发展平台。

2. 创新多元合作办学体制机制，产教融合有了新保障

学院牵头相继成立了行业主导型理事会、广西茶业职教集团、广西物流职教集团。依托“一会两集团”合作载体，把校企合作落实到人才培养全过程。同时，对口帮扶中职学校，服务带动当地产业发展，促进产教深度融合为增强办学活力积蓄了强劲的动力。

3. 主动对接产业调整专业结构，办学层次实现新突破

根据人才需求，新增了建筑工程技术等新专业，撤销或停招了营销与策划等专业；2个提升专业服务产业发展能力项目以优秀等级通过验收；新增国家精品资源共享课2门；与广西财经学院、广西师范大学联合开展应用型本科试点工作，在本科人才培养方面迈出坚实的步伐。

4. 加强实践教学硬件软件建设，实训基地发挥新功能

新增了2个中央财政支持的“高职学校提升专业服务产业发

展能力”项目实训基地和 3 个自治区示范性高职教育实训基地。建成 5 个“厂中校”、3 个“校中厂”和 2 个大师工作室，新扩建校内实验实训场地面积 2.78 万 m²。各实训基地在实施实践教学的同时，在科技研发、举办大赛、社会培训等方面发挥了积极作用，扩大了学院影响力。

5. 通过内培外引优化人才结构，队伍建设取得新成效

实施了教学名师、技能大师、双师素质教师队伍建设和兼职教师队伍建设“四大工程”，培养了 30 名专业带头人和 83 名骨干教师，安排 400 多人次到企业实践锻炼。聘请 16 名行业企业领军人物作专业带头人，拥有自治区优秀教学团队 5 个，自治区教学名师 4 人，进一步优化了师资队伍结构。

6. 依托信息资源建立应用系统，信息建设取得新进展

建成校园网状架构基础网络，建立网络交换中心和 IDC 数据服务中心，提供稳定的内外网门户网站、DNS、VPN 等公共基础服务，建设和应用了一批应用信息系统、网络与信息安全系统等。图书信息采用 RFID 系统等先进技术，实现图书管理智能化和现代化，建成 50 万册电子图书、9000 种电子期刊等数字图书资源，累计新书入库 20237 册，图书阅读量明显增加，图书馆以全新的管理模式和服务方式成为全区高校新典范。

7. 抓好校园文化基础设施建设，办学条件得到新改善

努力打造以茶文化养人育人的书香校园文化品牌，高标准筹

建 4A 景区校园；增建了茗馨湖、大型文化石、楼台亭阁等景观，校园绿化覆盖率达 82%；建成 8 栋教职工危旧房改造工程，共计 276 套，改扩建面积 35207 m²，教工宿舍总面积达 67632 m²；建设两栋学生公寓 15905 m²，学生宿舍面积达 73289 m²，极大地改善了办学条件和师生生活条件。

8. 集成优势资源促进协同创新，社会服务拓展新空间

积极整合校内外资源，集成专业优势，在智能农业、农产品加工等领域校企合作开展省级以上科研项目 239 项、企业横向技术研发项目 90 项，获得广西区（市）级科技进步奖 13 项、农作物新品种登记 6 个，通过广西科技成果鉴定 20 项，申请国家发明专利 31 件。通过科技推广应用、培训等多渠道服务社会。

9. 积极探索国际交流合作途径，国际合作迈出新步伐

以东盟国家为突破口，积极开拓国际交流合作渠道。2015 年，学院与泰国、老挝等国家的 7 所院校达成了合作意向，签署了合作协议，共有 8 所泰国职业院校到学院考察。学院接收越南太原重点高中 20 名学生来校学习，派送 23 名应用越南语学生到越南海防大学学习，为加强国际交流合作、提升国际化办学水平奠定了基础。

10. 立德树人促进学生成长成才，学生工作呈现新亮点

坚持以德树人，强化以赛促学，学生在各类技能竞赛中捷报频传，共获自治区级以上奖项 309 项，其中，在全国职业院校“中

华茶艺”技能项目中获一等奖 1 项，在全区首届网络安全技术大赛中勇夺第一名等；努力提高就业服务水平，深化创新创业教育改革。五年来，为社会输送两万多名毕业生，学院年年荣获“全区高校毕业生就业工作先进集体”。

二、发展环境

（一）形势与机遇

学院发展面临着多重机遇。一是从国家战略看，我国经济进入新常态，“一带一路”、“互联网+”、“中国制造 2025”、“创新驱动”等国家战略的实施，为加快高职教育发展提供了极为难得的机遇。学院要积极主动服务国家战略，加大改革创新力度，在推动职业教育发展过程中作出应有贡献。二是从区域发展看，加快建设中国-东盟自贸区升级版、支持贫困地区脱贫致富奔小康的新政策，特别是“三大定位”新使命，对持续推进广西国家民族地区职业教育综合改革试验区建设注入了强大动力，为学院对外交流合作创造了更为有利的条件。学院要积极搭建平台，拓宽与民族边境地区和东盟国家的合作空间。三是从行业发展看，自治区农垦局提出建设农垦新业态，向规模化生产、产业化布局、集约化经营发展的战略目标，为学院打造特色品牌专业和开展多元化交流合作提供了广阔的平台，为深化产教融合开辟了宽阔的道路。学院要依托农垦，进一步创新办学体制机制，努力为农垦经济社会发展提供人才支撑和技术支持。四是从高职教育看，国家对高职教育重视程度前所未有，政府层面推进高职教育改革的决

心和行动坚决有力。国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、教育部《关于现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》、《高等职业教育创新发展三年行动计划(2015—2018)》以及广西的配套专项系列文件逐步落实和深入实施,必将从转变发展方式、深化改革力度、增加教育投入等不同方面为学院可持续发展创造新的外部环境,注入新的强大动力。五是从学院自身发展看,“十二五”期间的建设成效,特别是国家示范性骨干院校项目建设成果,使学院综合实力进一步提升,各项工作取得了优异成绩,积累了宝贵经验,为学院新一轮的发展奠定了坚实的基础。总之,当前职业教育在经济转型发展中的战略地位愈发重要,职业教育的改革力度和红利释放前所未有,面对千载难逢的机遇,进则海阔天空,退则贻误良机,学院要坚持与国家战略和区域发展需求同向同行,把握住改革发展的取胜法宝。

(二) 问题与挑战

在充分肯定成绩的同时,要清醒地认识到学院发展还面临不少问题,与新的发展要求尚存在诸多不适应:办学理念与高职发展新要求不相适应、人才培养质量与产业升级的要求不相适应、专业结构与区域产业结构不相适应、服务社会能力与社会需求不相适应、人才队伍特别是高层次人才与优质办学需要不相适应、国际交流合作与开放办学要求不相适应、办学条件与规模扩大不相适应、制度建设与依法治校不相适应等等。上述诸多问题的存在,对学院又好又快发展形成了严峻挑战,主要表现为:教育的

信息化和国际化对高职教育产生剧烈冲击，需要学院转变观念，采用先进的办学理念，提供优质的教育服务；中国—东盟自由贸易区建设的提速，广西农垦的产业结构优化升级，对应用型人才的需求更加迫切，需要学院深化校企合作，有针对性地服务区域经济社会新发展；学习型社会的到来，知识和技术不断推陈出新，需要学院进一步牢固树立以人为本的终身教育理念，培养具有可持续发展能力的人才，促进学生全面发展和职业成功；相对于区内其他优秀高职院校，学院发展速度有所放缓，办学实力优势有所弱化，需要学院继续攻坚克难，迎头赶上，直至超越，增强竞争力和影响力。

面对问题和挑战，应当勇于面对、创新思路，眼界向高、举措向实，真正寻求到适合自身的发展道路，在“十三五”期间予以逐一破解，为学院的长远发展赢得更为广阔的空间。

三、战略目标

（一）指导思想

以党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神为指导，认真贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，主动适应新常态下经济社会发展和产业升级要求，遵循高职教育发展规律，秉承“服务、合作、开放”的办学理念，恪守“以德立人、以技立业”的校训，坚持“为学习者的职业成功和全面发展服务、为行业企业和广西经济社会发展服务”的办学方针，把内涵建设作为学院

的根本任务，立德树人，内涵提质，创新强校，品牌铸校。通过党的建设统揽改革发展，通过综合改革提升办学水平，通过协同创新增强办学活力，通过内涵建设提高办学质量，通过优化结构整合办学资源，切实提升学院的团队凝聚力、核心竞争力和社会影响力。

（二）发展原则

1.坚持创新发展原则。在创新办学体制中体现改革要求、在创新运行机制中体现效能要求，在创新办学内容中体现实践要求、在创新培养模式中体现质量要求，把创新作为推动发展的动力和引擎。实现学院创新发展。

2.坚持协调发展原则。优化专业结构，促进专业与产业的对接，创建特色品牌专业，以点带面促进各专业共同发展。采用多种形式打造干事创业的教职工队伍。合理配置办学资源，优势互补。实现学院协调发展。

3.坚持绿色发展原则。建成 4A 景区校园，建设美丽校园。实施“互联网+”计划，建设智慧校园。立足师生需求，建设和谐学院。强化节约意识，建设生态学院。落实安全责任，建设稳定学院。实现学院绿色发展。

4.坚持开放发展原则。以和东盟国家交流合作为突破口，加强与职业教育发达的国家建立合作关系，加大师生互派互访学习培训力度，搭建多元化合作办学平台，汇集各界资源，优化资源配置。实现学院开放发展。

5.坚持共享发展原则。以中高职共享发展为切入点，强化多元合作共建共享校内外实训基地、提升实训基地的社会服务功能，拓宽科技服务空间，为“三农”和区域经济社会发展提供打包式服务。实现学院共享发展。

（三）工作思路

1. 围绕一条主线：内涵建设。

2. 推进两项改革：专业教学改革、保障管理改革。

3. 搭建三大平台：校企合作办学平台、中高职合作办学平台、国际合作交流平台。

4. 建设四大项目：高等教育综合改革项目、管理水平提升项目、职业教育产教融合发展工程项目、4A 景区校园建设项目。

5. 抓好五项建设：专业建设、实训基地建设、师资队伍建设、信息化建设、校园文化建设。

6. 实现六个提高：办学水平和办学层次提高、育人质量提高、治理能力提高、服务能力提高、创新创业能力提高、国际化水平提高。

（四）发展定位

坚持高等职业教育的办学方向，以全日制高等职业教育为主，大力发展继续教育和多种形式的职业技能培训，扩大国际交流的范围，拓展国际合作的深度；坚持以农为特色，强化一、二、三产类专业的协同创新，对接现代农业产业链打造涉农专业链，

形成专业链整体竞争优势，提升专业服务产业发展的能力；坚持立德树人，培养具有可持续发展能力的高素质技术技能人才，服务区域经济社会发展，服务边境及民族地区经济社会发展；积极创造条件，根据国家政策和社会需要适当调整学历教育的层次和修业年限。

（五）发展目标

经过五年建设，进一步创新办学体制机制，提高办学水平和育人质量，提升服务国家战略能力和服务区域经济社会发展的水平。把学院建设成为带动广西及西部地区职业院校合作办学体制机制改革的引领者，成为区域技术技能型人才培养和培训的重要基地，成为面向东盟开展职业教育的重要窗口，全面提升学院竞争力和影响力，把学院打造成为全国一流、有国际影响的优质高职院校。

——办学水平和层次：创建全国一流优质高职院校，积极创造条件，在政策允许的情况下跻身应用型本科院校行列。

——办学规模：根据广西经济社会发展需求，在确保教育教学质量的前提下，适度扩大办学规模，全日制在校生人数达15000人以上。

——办学形式：多元化发展，坚持学历教育与非学历教育并举。积极拓展继续教育、职业培训与鉴定和社区教育。

——综合改革和管理水平：实施学院高等教育综合改革方案

和学院管理水平提升行动计划实施方案，提升办学水平和管理规范化、精细化、科学化水平。

——办学体制机制：把广西茶业职业教育集团、广西物流职业教育集团建成自治区级示范性产教融合项目。跨区域建立中国—东盟边境职业教育联盟，力争将联盟上升为自治区乃至国家战略，成为国家民族地区职业教育品牌、面向东盟职教合作的重要窗口和边境地区扶贫攻坚的重要平台。

——专业建设：优化专业结构，到“十三五”末，专业总数控制在 45 个以下，建成 3-5 个国家级骨干专业（群）和 4-6 个自治区优势特色专业（群），建设 2 个国际认证专业，适时探索开展应用型本科教育，国家级骨干专业（群）产教融合优质合作项目数年均 4 个以上。建成国家精品在线开放课程 2-3 门。

——实训基地建设：扩大实训基地规模，建设高水平实训基地。新增校内实训基地 10 个、校外实训基地 150 以上，新增 3-5 个虚拟仿真实训中心、5-10 个技能大师工作室。每个优势特色专业群至少拥有 2 个以上高水平的专业实训基地。打造 3-5 个高水平的国家级示范性实训基地和 4 个自治区示范特色实训基地，力争年实现基地产教融合项目 3-5 个，大学生创新创业项目 6-10 个。

——师资队伍建设：扩大教师数量，优化师资结构，培育高水平教学团队。教职工规模达到 770 人左右，其中，专任教师 510 人；具有高级职称教师的比例达到 35% 以上；“双师型”教师

占专任教师比例达到 90% 以上；建成拥有 900 名以上行业企业兼职教师的资源库，引进或培育专业或学术带头人 50 名以上、自治区教学名师 3-5 名、“国家特支计划”教学名师 1-2 名；建成骨干专业（群）或优势特色专业（群）高水平教学团队 8-10 个、自治区级优秀教学团队 3-5 个、国家级优秀教学团队 1-2 个；建成应用技术协同创新团队 2-4 个；建成 4-6 个“名师工作室”或“大师工作室”；建设一支区内有较大影响力的高水平大学生思想政治教育团队和辅导员队伍。

——社会服务：建立跨界、多元化应用技术协同创新平台，提升科技服务能力。每年承担市（厅）级及以上科技课题或与企业合作开展技术研发、产品开发 10 项以上；实施发明专利倍增计划，学院发明专利累计增加 20 项左右；国家骨干专业和自治区优势特色专业（群）年培训量达到在校生规模 2 倍以上，其他专业（群）在 1 倍以上。

——国际合作办学：扩大国际合作项目，提升国际化办学水平。建设 2 个国际认证专业；专业群教师年参与国际交流和境外培训不低于 30 人次；为合作企业培养培训国际化人才每年不低于 80 人，招收境外学生来校学习年不低于 50 人，力争在合作数量、合作层次和招收留学生方面有新突破。

——信息化建设与应用：优化信息化应用基础设施，建成广西高职院校示范性的智慧校园。完成学院共享数据中心和统一身份认证中心、统一门户平台和集成应用软件平台建设，建设 2~3

个虚拟仿真实训中心，2-3间智慧教室和学生学习中心，开发特色教学资源5-10个，建立健全网络与信息安全防护体系。

——校园及校园文化建设：推进基础设施建设，建成生态化、特色化、景区化校园。新增校园建筑总面积约294000 m²，建成教学综合楼、第一学生食堂、涉农专业链产教融合发展工程实训基地、第三期教职工公寓、琅东教职工危旧房改住房、第四综合实训大楼、汽车服务实训中心、酒店实训中心、艺术综合实训中心、科技服务交流中心等工程。打造4A景区校园，完成“广职茶博园”规划设计任务，创建以茶文化养人育人的书香校园文化品牌，形成融人文素养、职业精神、职业技能为一体的育人文化。

四、任务举措

（一）实施两大项目方案，提升综合实力和水平

一是抓住全区高等教育综合改革首批试点单位的机会，根据综合改革项目方案，完成办学体制机制创新、师资队伍及分配制度改革、专业建设及人才培养质量提升、大学生思想政治教育、国际化合作办学、科技服务平台与服务能力建设、大学生创新创业教育、信息化校园建设、特色校园文化建设等九大重点领域和关键环节的改革工程建设任务，以综合改革促进学院办学水平的提升。二是贯彻落实《教育部关于印发〈职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）〉的通知》（教职成〔2015〕7号）等文件精神，制订学院管理水平提升行动计划实施方案，成立工

作机构，实施突出问题专项治理、管理制度标准建设、管理队伍能力建设、管理信息化水平提升、学校文化育人创新、质量保证体系完善六大行动计划，不断提升管理规范化、精细化、科学化水平。

（二）创新办学体制机制，打造多元化合作办学平台

一是依托学院理事会，拓宽广西茶业职教集团和广西物流职教集团的合作办学渠道和内容，把职教集团建成自治区级示范性产教融合项目。二是跨区域建立中国—东盟边境职业教育联盟，搭建资源共享、中高职合作办学、产学研合作、国际交流合作、信息交流等 5 大平台，将联盟建成为国家民族地区职业教育品牌。借助“一会二集团一联盟”合作载体，促进合作办学向高领域、深层次发展。

（三）注重专业内涵建设，培养适应经济发展的人才

1. 适应区域经济，进一步优化专业结构

专业设置遵循“稳规模、保特色、重效益”的原则，按照“控制增量、做优存量”的要求，通过采取撤、并、改、增等措施，逐步优化专业结构，适应产业升级，对接人才需求。专业数量控制在 45 个以下，专业在校生平均在 300 人以上，形成服务现代农业链的涉农专业链和区域新兴产业需求的专业结构。

2. 打造品牌专业，提升学院核心竞争力

以优质特色教学资源建设为重点，以人才培养质量、科技服

务能力和国际影响力为主要衡量指标，把茶叶生产与加工、电气自动化、物流管理、环境艺术设计等专业（群）建成为国家级骨干专业（群）；把食品加工技术、机械制造与自动化、电子商务、新闻采编与制作等专业（群）打造成为区域特色专业（群），建成 3-5 个国家级骨干专业（群），国家级骨干专业（群）产教融合优质合作项目数年均 4 个以上。

3. 深化产教融合，实行混合所有制办学

与知名企业合作探索建立混合所有制二级学院，形成行业协会指导、企业投入设施设备等资源 and 资金、学院提供实训基地、人才和技术等的混合所有制的办学实体运行机制，提高校企合作融合度。

4. 改革育人模式，提高人才培养质量

一是推进校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制试点工作，到 2020 年，探索现代学徒制、创新创业人才培养实验班等多样化的人才培养模式改革试点专业达 3 个以上。二是完善选修、免修、学分互认等方面制度，推进高职特色的学分制改革。三是构建创新创业课程体系，开展创新创业人才培养实验班的人才培养模式试点工作。四是探索“公共基础课程教学内容与专业深度融合”的教学内容改革。五是制定并实施专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准等。

5. 突出稳量抓质，改革招生就业工作

一是加强面向普高毕业生的“普通高中学业水平+职业适应性面试”招生考试制度改革、面向中职学生的“知识+技能”招生考试制度改革，落实单招/对口考试方式改革。创新现代学徒制试点专业和探索应用型本科人才产教融合协同培养班招生工作。二是以大学生职业生涯规划大赛、创新创业设计大赛等为载体，提升学生的创新创业能力。三是提高就业服务质量，规范招聘管理办法，办好毕业生“双选会”等，促进学生就业。

（四）重塑质量保障体系，推行多元化质量评价方式

1. 内外评价结合，改革教学质量评价方式

一是建立人才培养年度质量报告制度，进一步加强内部质量监控。二是改进教学质量评价标准，将学生职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创新创业能力等作为衡量教学质量的核心指标。三是健全多元化教学质量监控与评价体系，吸纳行业企业参与人才培养质量评价。四是健全校内外信息反馈和质量监控体系，实现自我监控，多级督查，即时反馈，快速改进。五是进一步改革考核和评价方法，强化发展性评价和过程评价。

2. 规范质量管理，推进专业自我诊改

一是加强专业教学标准、课程标准、教材选用标准、顶岗实习标准等教学标准的制订和修订工作，进一步规范教学行为。二是形成和完善“标准优先、过程监控、多元结果评价”的人才培养质量保障机制。三是加大专业技能抽测、综合素质评价和毕业生就业质量跟踪调查实施力度，建立覆盖教学全过程的信息化管理

系统，应用大数据分析，开展专业教学诊断与改进工作。

（五）满足实践教学需要，建成多种类型的实训基地

1. 建设校内实训基地，改善学院实践教学条件

一是重点建设茶叶生产与加工、电气自动化、物流管理、环境艺术设计 4 个国内领先的高水平实训基地，建成具备社会服务功能的生产性实训基地；二是重点建设机械制造与自动化、食品加工技术、电子商务、新闻采编与制作 4 个区域特色实训基地，建成具备实践教学与职业素质训导、职业技能培训与鉴定研发、生产及新技术推广等多项功能，管理科学的生产性实训基地。实现基地产教融合项目 3-5 个，大学生创新创业项目 6-10 个，创新创业孵化项目 3-5 个。

2. 共建校外实训基地，发挥校企协同育人作用

加强与区内外知名企业和龙头企业的合作，到 2020 年，建成校外实训基地 150 个以上。采用“校外质量监控”的实训基地管理模式，强化以育人为目的的实习实训考核评价，全面推行使用顶岗实习管理系统，加强远程双向视频系统的建设和使用，开展实景教学，实现校企双方在场地、设备、技术等优质资源方面的共建共享。

3. 以大师工作室为载体，满足培养技艺人才需求

建立“民族建筑”、“民族服饰”、“民族银饰”、“民族蜡染”、“民族陶瓷”等大师工作室，聘请民族技艺大师、非物质文化遗产传

承人，采用师带徒方式，培养学生民族技艺传承人，开发民族文化产品。探索独资、合资、股份制等多种方式，共建民族文化传承与创新基地。将民族技艺及各种特色的民族文化活动整理成教学资源，实现民族文化与非物质文化遗产的科学传承。

（六）加强师资队伍建设，提高教职工的素质和能力

1. 注重德才兼修，提高教师数量和质量

一是建立与奖惩相结合的师德师风建设工作机制，通过开展学习培训、讲座、树典型等师德提升主题活动提高教师的职业素养。二是着力解决师资不足等问题，到 2020 年，力争教职工规模达到 770 人左右，其中，专任教师 510 人，专任教师比例不低于教职工总数的 65%，确保生师比控制在 16:1—17:1 之间。三是发挥学院绩效分配方案和绩效考核办法的激励导向作用，调动教职员工的积极性。

2. 实施八大计划，优化教师队伍结构

制定并实施师德师风提升、高层次人才引进、名师大师及优秀团队培育、专任教师“双师型”提升、行业企业骨干人才吸引、教师社会服务激励、师资队伍国际化视野拓展、教师分类聘用管理改革八大计划。引进和培育高职称、高学位的教师和专业带头人。打造一批高水平教学团队和应用技术协同创新团队，加大“名师工作室”或“大师工作室”的建设力度。

3. 适应发展需求，加强管理人员能力建设

一是按照国家对职业院校管理人员的专业标准和工作要求，以提升岗位胜任力为重点，不断提高管理人员的专业化水平和工作能力。二是加强对管理人员的培养培训，搭建学习平台，建立分层次、多形式的培训体系，打造学习型、专家型的管理队伍。三是建立管理队伍的考核评定机制，把考核评定结果与干部任免、收入分配等结合起来，激发管理人员的内在动力，增强管理人员的责任意识和质量意识。

（七）加强智慧校园建设，实现信息技术与教学融合

一是完善和优化信息化应用基础平台、高效节能的云计算服务平台和高水平数字化校园服务支撑平台三大平台，完成校园网千兆到桌面的线路提升改造和无线网络全覆盖建设，建设智慧校园 ERP 教务综合服务管理系统、智慧校园 ERP 学生综合服务管理系统、人力资源综合管理与服务系统，完善财务与资产管理信息化管理系统和智慧后勤服务体系等管理信息系统，开发特色数字化教学资源，实现优质资源班班通和网络学习空间人人通。二是整合开发数字化教学资源，全面实施信息化教学。三是建立健全网络与信息安全防护体系，提升网络与信息安全保护能力。四是深化信息技术与人才队伍建设、教育教学的融合，提升教师信息化教学能力。五是加强图书、数字资源的优化和推广，提高图书资源利用率，深入企业、社区，开展图书馆社会化服务活动。

（八）加强学校文化建设，努力营造良好的育人环境

1. 打造 4A 级校园景区，建设美丽校园

以学院综合改革“特色校园文化建设项目”为契机，以国家4A级旅游景区质量等级为要求，建设广职茶博园、茶文化广场、书香文化大讲堂等校园茶文化工程，建成集茶叶专业教学科研实训、茶文化推广体验和观光于一体、体现职业教育特色的国家4A级校园景区，打造集“绿色环保生态文化、茶文化、太极文化、工匠精神”于一体的校园特色文化育人品牌。

2. 改善学院办学条件，建设和谐校园

一是完成教学综合楼、第一食堂、涉农专业链产教融合发展工程实训基地建设任务。二是完成机械、食品加工等实训厂房改扩建任务。三是实施学生公寓、第三期教职工公寓、琅东教职工危旧房改住房、标准化幼儿园等改造工程。四是新建第四综合实训大楼、酒店实训中心、艺术综合实训楼、汽车服务实训中心等基建项目。五是完成学生宿舍空调安装、变压器增容及供电线路改造、高压双电源供电和新建蓄水池工程建设。六是增进民生福祉，创造条件解决师生在吃、住、行、医等方面存在的困难。开展多姿多彩的文体活动，丰富教职工业余文化生活。

3. 建立节能管理体系，建设生态校园

加强校园环境生态化、特色化、景区化的“三化”建设，实施校园环境提质工程建设。深入开展以节电、节水、节油、节材为主要内容的“四节约”活动，加强建筑节能监管，探索使用节能新技术、新产品、新材料、新能源和可再生能源，按现行建筑节能设计标准和技术规范，运用高效节能材料与技术，选择部分建筑

作为节能改造试点，尔后再进行推广；加强节电和节水工作，到2020年，实现节能量化指标的生均能耗比2015年下降超过12.5%的目标。

4. 强化安全工作责任，建设稳定校园

一是落实校园安全稳定工作责任追究制和安稳工作党政联席会议制，强化安全稳定工作主体责任及连带责任，把维护学院安全稳定责任制落实到位。二是健全学院安全制度和安全应急处置机制，完善人防、物防、技防“三位一体”的安全防范体系，进一步细化提高突发性群体事件应急预案建设水平，依法做好突发事件应急处置工作，有效应对可能引发的安全风险，并做好处置工作。三是加强安全隐患排查和整治工作，及时排查和消除安全隐患。四是加强学生安全法制教育、国家安全教育、人身安全教育、网络安全教育、交通安全教育、消防安全教育、预防网络诈骗教育、识别防范邪教教育等，确保学院安全稳定。

（九）发挥科技创新功能，提高社会服务的综合效益

一是建立由科研院所、企业、协会、园区合作的广西茶叶和南亚热带农业资源利用2个自治区级应用技术协同创新中心，开展“应用基础-工程化-产业化”多层次协同。二是加强院级工程技术或服务中心建设，形成一批服务现代农业、扶贫富民和南宁空港经济圈社区便民的特色品牌和项目。三是通过协同创新、技术服务，加快农业与生物技术研究建设，形成农类农垦（区级）人才小高地；申报建设区级蚯蚓生态养殖与废物资源化工程技术

中心，完成广西高等学校高水平创新团队及卓越学者计划项目。四是完善“专本衔接”自学考试的工作机制和激励机制，为在校生提升学历和提高就业竞争力拓宽渠道。五是不断开拓培训工作新领域，继续创新培训方式，每年各类短期培训总人数力争保持在3000人次以上。五是积极开展科技下乡、送教上门等科技帮扶和科教普及推广活动。

（十）加强国际合作交流，全面提升国际化办学水平

一是加强与英国、澳大利亚等职业教育发达国家院校建立合作关系，加大师生互派互访合作交流力度。二是引进英国职业标准和学徒制培养机制，推进物流管理专业学徒制试点。三是引进瑞士 ABB、德国库卡工业机器人技术标准和《悉尼协定》国际化认证标准，试点推进电气自动化等工程类专业国际化和认证工作。四是依托中国-东盟边境职业教育联盟，与东盟国家院校开展留学生学历教育等工作，年招收东盟学历教育留学生不低于50人。五是服务中国企业“走出去”战略和海外生产经营需要，为中国企业海外生产经营培养具有国际视野的技术技能人才和国际化本土人才。

（十一）搭建创新创业平台，努力培养创新创业型人才

一是建立创新创业教育体系，通过实施学生创新创业训练计划，强化创新创业能力训练，培养创新创业型人才。二是统筹校内外创新创业资源，成立创新创业学院。通过开发创新创业课程体系，建立创新创业教师团队，以创业园区和实训基地为平台，

把创新创业学院建设成为创业人才的孵化库。三是联合社会力量完善我院大学生创业基地，激发和引导更多有创业梦想的学生进入创业园实施创业。四是以“互联网+”、云计算应用为基础，推动各专业创新商业模式，建立和完善线上与线下、境内与境外、政府与市场开放合作等创业创新机制。

（十二）以服务学生为根本，改进学生管理和服务工作

1. 坚持以人为本，促进学生全面发展

一是以大学生思想政治教育“进课堂、进网络、进公寓、进社团”为载体，增强思政工作的针对性和实效性。二是树立以人为本的学生管理理念，为学生营造个性化的教育环境和条件，通过教育和引导，帮助学生找到符合自身发展特点的领域或生长点，使学生的个性得到充分展示和发展。三是进一步加强大学生心理健康教育，提高学生心理健康水平。四是通过政策引导、教师指导，鼓励学生开展富有特色的第二课堂活动。五是认真组织策划学生技能比赛和展示活动，力争在比赛内容、方式、评判等方面有新的突破，把学生培养成为首岗胜任、多岗适应、可持续发展的高素质技术技能型专门人才。

2. 培育优良学风，营造良好育人环境

一是加强学习纪律管理，建立院、系、班级三级学生管理机制，形成合力，促进学生养成遵纪守法的高度自觉。二是构建学院管理与学生自我管理相结合的管理体系，疏通和丰富学生参与管理的渠道和形式，增强学生的主体意识和责任感。三是完善学

院与学生间的沟通交流渠道，构建学生思想动态监测与预警体系，及时了解掌握学生动态。四是建立健全学风建设竞争激励机制，加强学风建设动态监控，形成良好的学风。

（十三）全面从严治党管党，狠抓党建凝聚强大正能量

一是大力推进学习型党组织建设，提升领导干部的思想政治素质和依法治校、依法治教能力；二是进一步夯实基层党组织，以党建统领教育教学改革等各项工作，着力解决好基层单位党务、业务“两张皮”现象；三是驰而不息抓好作风建设，深入贯彻落实中央八项规定精神，坚决防止“四风”问题的反弹、回潮；四是加强党风廉政建设，加快促进纪委“三转”，严格执纪监督问责；五是加大制度建设的力度，持续推进规章制度汇编工作，扎牢制度的笼子，强化制度的执行，为学院改革、建设和发展保驾护航。

五、实施保障

（一）政治保障

通过“两学一做”学习教育等，加强思想政治工作、党建工作和宣传工作，提高学院全体师生对规划实施工作重要性的认识，增强师生员工对规划的认同感和参与规划建设责任感；加强干部队伍和基层党组织建设，充分发挥领导干部的引领带动作用、基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，上下同心，密切配合，形成讲政治、能担当、讲奉献、有作为的干事创业氛

围和推进规划实施的强大的力量，促进规划任务的顺利完成。

（二）组织保障

成立规划实施工作机构。领导小组负责建设项目指导、检查、监督工作，根据规划建设进展情况，及时协调、解决实施过程中的问题；负责统筹落实规划实施资金，并对其使用进行监督，确保专项资金的有效使用。规划实施办公室和工作小组负责规划的具体实施工作，根据规划要求制订各项建设的实施计划和工作方案，组织落实规划的各项任务。

（三）制度保障

建立规划落实的工作机制及其相应的考核、奖惩制度，制定目标责任制度，落实责任单位和责任人，加强对规划实施过程的检查督办，通过年度考核对规划实施情况进行总结和绩效评价，确保规划建设任务有效落实。

（四）资金保障

充分利用合作平台和载体，促进行业企业和社会各界为学院发展提供资金支持，实现资源共享，通过项目建设和共建共管方式拓宽资金来源渠道。早作准备，创造条件，力争更多的政府专项投入。做好规划项目经费的预算，开源节流，优化资源配置，整合利用优势资源，提高资源运作能力，提高办学经费使用效益。