

ZIME

国家“双高计划”前十所高职院校

职业院校“十四五”发规规划编制的思考

中国职业技术教育学会 副会长 丁金昌 二级教授
中国职教学会 高职分会 会长



浙江机电职业技术学院
ZHEJIANG INSTITUTE OF MECHANICAL & ELECTRICAL ENGINEERING

13806874882 (微信号)

基于编制近五年发展规划的 **重要性**

**为什么？
提高认识**

发展规划包括：近期、中期、远期（10年以上）

立足近期，尤其是近5年的发展规划，**展望**中期、长期（设想）

目标要明确，思路要清晰、举措要可行，跳一下能够着为度

(1) 发展规划是学校自主发展的行动纲领和发展成功的保障措施 **很重要**
是依法治校、建章立制的纲领性文件（依据；查？） **必须写好！**

(2) 它是风向标，是对学校未来5年发展施工蓝图的整体性和系统性设计
(是 针对性和指导性的科学设想，明确 到达什么目标、解决什么问题、采取什么举措)

(3) 有利于学校按预定目标和既定设想协调、有序地不断地向前发展
(是 着眼未来，能 树立信心、鼓励士气)

基于编写发展规划的 **文本框架**

(一) **总体发展规划**

开头语

一、发展背景与基础

1. “十三五”发展回顾（完成情况、积累经验）
2. 当前学校发展存在的主要问题（发展瓶颈）
3. “十四五”面临历史机遇与严峻挑战

第一部分

我是谁？

外部环境

第二部分(重点)

我想去 哪里？

怎么能 到达那里

二、指导思想与发展目标

指导思想、办学定位，总体目标、具体目标（量化指标）

三、主要任务与重点举措

四、规划实施与保障

结束语

第三部分

(二) 附件：专项发展规划、二级学院发展规划

报告内容

一、统一思想与凝聚共识（我是谁？我想做什么？）

1. 实事求是 分析当前：发展现状、面临形势

2. 开拓进取 梳理今后：指导思想和发展定位、发展目标和展望未来

二、主要任务与重点举措（我要做什么？）

围绕主要任务，凸显特色，实施几大发展战略、启动几项建设工程

三、组织实施与发展保障

保障措施，激励制度

一、统一思想与凝聚共识

实事求是
分析现状与形势

1. 发展现状（高度概括 **我是谁**，突出重点，适可而止）

第一部分（往往分散在各部分内容中）

学校拥有高职教育 几张国家级、几张省级 “金名片”

第二部分

- (1) 党建思政 全面加强
- (2) 办学规模 逐步扩大

- (7) 素质教育 成效显著
- (8) 科研水平 持续提高

第三部分 取得的经验（归纳性，可以不写）

第四部分 制约学校方面的 主要问题（发展瓶颈）

问题导向：**找准**具体问题，今后**解决**什么问题？



坚持问题导向：制约学校方面的 主要问题（发展瓶颈）



普遍性

- (1) 制度设计问题
- (2) 培养模式问题
- (3) 人才定位问题
- (4) 课程体系问题
- (5) 中高职衔接问题

一、统一思想与凝聚共识

实事求是
分析 现状与形势

1. **发展现状**（突出重点，高度概括 我是谁）
2. **面临形势**（外部环境，需求导向）

—— “十四五” 面临 历史机遇与严峻挑战

新机遇：国家发展战略、区域经济社会发展、职业教育大力发展、技术技能人才需求 等

新挑战

(高度)

- (1) **新环境** 基于网络化全球化市场化的 复杂环境
- (2) **新需求** 基于经济高质量发展 导致的 产业升级
- (3) **新部署** 基于国家提出 高职教育 新发展的期待

——“十四五”面临历史机遇与严峻挑战

主动升级升格

- (1) **新环境** 基于网络化全球化市场化的 **复杂环境**
育人环境复杂与立德树人、德技并修 (**高素质**)
- (2) **新需求** 基于经济高质量发展 导致的**产业升级**
产业发展要求: 新技术的 **技术型**; 技术技能 **复合型**
- (3) **新部署** 基于国家提出 **高职教育 新发展的期待**
高职教育 **高水平建设, 高质量发展** (层次 待提升)

**现状: 仅满足劳动力 (技能型) 需求, 极不重视研究 技术技能人才 形成规律
不重视研究 与迭代的 新技术 以及相应的 人才培养**

一、统一思想与凝聚共识

厘清今后
发展思路

1. 指导思想和发展定位

学院将继续高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，贯彻落实《中国教育现代化2035》、《**国家职业教育改革实施方案**》等文件精神，坚持立德树人根本任务，树立新发展理念，……

……

以加强党的建设为保障，以师资队伍建设为关键，以提高人才培养质量为基础，深化产教融合，完善内部治理体系，提升人才培养质量和社会服务能力，……

当前制订规划是学习、贯彻、落实《职教20条》的产物

共性

一、统一思想与凝聚共识

厘清今后
发展思路

1. 指导思想和发展定位

学院将继续高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，贯彻落实《中国教育现代化2035》、《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，坚持立德树人根本任务，**树立新发展理念**，……

……
以加强党的建设为保障，以师资队伍建设为关键，以提高人才培养质量为落脚点，深化产教融合，完善内部治理体系，提升人才培养质量和社会服务能力，……

当前 制订规划 要把握 时代特征， 适应 新时代 新发展 新要求

共性

二、主要任务与重点举措

1. 实施三大发展战略（坚持三性发展策略）

2. 启动10项**发展建设工程**（实施路径）

(1) 以创新党建与思政为引领，推动学院改革发展

(2) 以创新办学体制机制为抓手，增强学院办学活力

(3) 以专业（群）建设为重点，深化教育教学改革

(4) 以打造学生工作品牌为特色，完善素质教育体系

(5) 以优化师资队伍结构为关键，提高教师“三能”

(6) 以完善办学条件为抓手，不断提高社会影响力

(7) 以国际化全球化为视野，拓展对外合作与交流渠道

(8) 以技术服务与培训为着力点，拓展社会服务能力

(9) 以推进治理现代化为保障点，改善管理服务水平

(10) 以培育高职文化品牌为突破口，提升校园软实力

根据学校实际

确定几大工程

三、组织实施与发展保障

1. 加大宣传力度，为规划实施提供**思想**保障
2. 加强组织领导，为规划实施提供**组织**保障
3. 多方筹措资金，为规划实施提供**财力**保障
4. 制定激励制度，为规划实施提供**制度**保障
5. 推进校企合作，为规划实施提供**环境**保障
6. 加强监测考核，为规划实施提高**实施**效益

关键：激励制度，考核制度，二级管理制度？

进一步推进高职院校**高水平建设** **高质量发展** 的探索

1. **新形势**：我国高职教育面临的新挑战和新问题
2. **新征程**：双高高职院校建设再认识与基本思路
3. **新理念**：树立现代高职教育新发展的教育观念
4. **新方位**：高职教育进入内涵建设创新发展阶段
5. **新发展**：办出高职教育优势与特色的发展路径
6. **新模式**：深化产教融合完善校企合作育人机制
7. **新专业**：实施需求导向的不可替代性人才培养
8. **新课程**：体现实践导向的课程体系与课程建设
9. **新课堂**：推进能力为重的教学模式创新与改革
10. **新成效**：教育教学改革与建设成果培育和凝练

丁金昌在国家教育行政学院 等演讲的报告题目有：

《新时代 新高职 推进高职院校高质量发展》、
《创建高水平高职院校和推进高水平专业(群)建设》、
《创新高职本科人才培养的思路与路径》、
《高职院校“十四五”发展规划编制的思考》、
《推进高职院校高水平专业(群)建设 培养不可替代性人才》、
《推进类型特色的高职院校 治理现代化》、
《推进 1+X 证书制度改革与高水平专业建设》、
《推进“三教”改革与打造高水平教师队伍》、
《推进产教融合型实践教学(实训)基地建设》、
《推进高职院校课程思政建设的探索》、
《创建职业教育教师教学创新团队及实施路径》、
《坚持立德树人 创新高职院校人才培养模式》、
《高职教育教学成果的培育和凝练》、
《高职教育教育课题选择与热点问题探索》、
《高职院校人才培养的若干思考》、
《推进高职院校创新创业教育的探索》 等 可以百度一下。

办好高职院校 切记几句话

立德树人 是根本、扎根中国 是前提
高质发展 是目标、服务发展 是宗旨
促进就业 是导向、产教融合 是道路
双师教师 是关键、三教改革 是重点
改革创新 是动力、教改项目 是载体

ZIME

国家“双高计划”前十所高职院校

欢迎大家加入 中国职业技术教育学会 高职分会

<http://gzfh.chinazy.org/Col/Col47/Index.aspx>

Thank You Very Much

微信号：13806874882（手机）