

“

”

2022年6月

目 录

一、发展基础与发展环境	1
(一) “十三五”主要成就	1
(二) 形势与机遇	4
(三) 问题与挑战	5
二、总体要求	6
(一) 指导思想	6
(二) 基本原则	6
(二) 主要目标	7
三、发展任务及重要举措	9
(一) 全面加强党的建设，落实立德树人根本任务	9
(二) 聚力高水平专业群，打造高质量发展高峰	11
(三) 提升学校办学层次，实现本科职业教育新突破	13
(四) 着力深化“课堂革命”，推动教育教学内涵发展	14
(五) 夯实人才强校举措，强化高水平师资队伍建设	16
(六) 深化产教融合发展，系统推进校企协同育人	18
(七) 坚持科技创新引领，驱动社会服务能力提升	20
(八) 加强智慧校园建设，拓展与融合“信息化+”	23
(九) 完善现代治理体系，构建科学的运行机制	25
(十) 持续深化国际交流合作，打造国际化办学品牌	26
(十一) 聚焦“思茗”文化建设，培植校园文化特色	27
(十二) 加大基础设施建设力度，建设美丽幸福校园	29
四、发展保障	30
(一) 强化组织领导	30
(二) 强化制度保障	31
(三) 确保经费投入	31
(四) 确保实施落实	31
附件:	31

广西职业技术学院“十四五”发展规划，根据《广西壮族自治区国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《广西教育现代化 2035》《广西教育事业发展“十四五”规划》《广西高等教育振兴发展“十四五”规划》等文件精神编制，主要阐述学校“十四五”发展的顶层设计、发展目标、主要任务、重要举措和发展保障，是学校“十四五”时期改革发展的纲领性文件，是编制学校各类专项规划、制定年度重点工作任务的重要依据，是全校师生员工的共同愿景。

一、发展基础与发展环境

（一）“十三五”主要成就

“十三五”期间，学校各项教育事业发展迅速，统筹推进综合改革试点、提质培优计划和“双高计划”建设等重大项目，在办学水平提升、专业建设、师资队伍建设、科技服务能力、人才培养质量提升、内部治理、智慧校园建设、国际化合作办学和特色校园文化品牌建设等方面取得了明显成效。

学校办学水平迈上新台阶。通过实施自治区综合改革试点和提质培优计划等项目，全面提升综合办学水平和实力，成为自治区首批高等职业教育综合改革试点院校、全国首批现代学徒制试点单位、“自治区特色高水平高职学校和专业建设计划”高水平学校建设单位、“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”高水平专业群建设单位、国家级示范职教集团培育单位、国家优质高等专科学校职业院校、国家乡村振兴人才培养优质校，荣获全国创新创业典型经验高校 50 强（广西唯一），入选国家发改委产教融合实训基地建设项目、中国—东盟高职院校特色合作项目。

优势特色专业建设成效显著。立足区域经济发展，聚焦区域产业升级，不断整合优化专业结构，成功申报“双高计划”建设项目专业群 2 个，其中，茶树栽培与茶叶加工专业群入选国家“双高计划”B 类专业群，茶树栽培与茶叶加工专业群和物流管理专业群入选自治区“双高计划”高水平专业群。主持建设国家级职业教育专业教学资源库 3 个，建成自治区级示范特色专业及实训基地 6 个，茶树栽培与茶叶加工、物流管理、环境艺术设计 3 个专业入选自治区级专业发展研究基地项目。

师资队伍建设成效显著。师资队伍的学历、职称结构持续优化。“十三五”期间，引进高层次高技能人才 25 人，具有博士学位和正高级职称人员数量达到 42 人。专任教师中高级职称人员占比由 28.8%提高至 35%。通过自治区“双师型”教师认定的比例达 50%，提前达到教育部有关要求。培养“国家万人计划”教学名师 1 名，全国优秀教师 1 名，获国家首批职业教育教师教学创新团队 1 个，教师在全国职业院校信息化教学大赛、教学能力大赛中获二等奖 2 项、三等奖 10 项。

科研和社会服务能力大幅提升。建成自治区级工程技术研究中心 2 个、广西高校卓越学者及创新团队 2 个、自治区农村服务平台 1 个、市厅级工程技术服务中心 7 个。承担市（厅）级及以上科研课题 523 项，获得发明专利授权 47 项，技术服务到款额累计 2000 余万元。完成科技成果转化 11 项，获得自治区科技进步奖 10 项、广西社会科学优秀成果三等奖 1 项、广西文艺创作铜鼓奖 1 项。

人才培养质量显著提高。学生荣获职业院校技能大赛国家级

奖项 22 项、自治区级一等奖 86 项，荣获国家级创新创业大赛铜奖 1 项、自治区级一等奖 7 项。毕业生陈新辉荣获第三届全国“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物称号。

内部治理水平稳步提升。以《章程》为核心，坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善制度 180 多项。以卓越绩效管理为抓手，开展职能部门职责梳理、流程再造、成熟度评估和师生满意度调查。构建具有学校特色的“25125”内部质量保障体系，顺利通过自治区教育厅诊改复核。加强法治教育，学校被评为自治区依法治校示范校（高校）。

智慧校园建设取得新进展。校园办公、教学区域主干有线网络骨干互联速率升级为万兆，实现公共区域无线网覆盖。建成高水平数字化校园服务支撑平台，实现统一身份认证、数据共享应用、资源个性服务。建成网上一站式服务大厅（一期），建成学校中心数据库，建成泛雅超星网络教学平台、学生大数据管理平台和财务信息化管理平台等 50 余个应用系统。

国际化合作办学水平不断提升。与东南亚国家 40 多所职业院校签订了合作办学协议，建设共享课程 40 余门，输出课程标准等教学方案 10 余套，建设多语种在线课程 4 门，面向东盟培养培训各类留学生 2000 余人，开展中泰学分互认惠及 230 余人，招收全日制学历留学生 78 人，为广西农垦、柬埔寨朗禾农业有限公司等累计培训当地员工 500 余人次，为越南光伏科技有限公司定向培养机电类学生 13 名。

特色校园文化品牌初步形成。荣获自治区文明单位称号，重点打造“思茗”文化品牌，形成“崇德强技、尚美至臻”的思茗文化

理念，设计完成学校文化标识，印制“思茗”文化手册，开发“思茗”校园文化课程 1 门，建成革命文化体验馆（党性教育中心）文化教育基地。《传承发展中华优秀传统文化》获全国高职院校思想政治工作创新示范案例，《民族地区职业院校文化育人的研究与实践》项目获自治区教学成果奖特等奖。

（二）形势与机遇

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是广西奋力建设新时代中国特色社会主义壮美广西的关键时期。

从经济社会发展看，当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革正在深入发展，我国经济社会迈入高质量发展新阶段。当前，“南向、北联、东融、西合”的全方位开放发展新格局初步形成，全面对接粤港澳大湾区发展、高水平共建西部陆海新通道、高标准建设中国（广西）自由贸易试验区、做深做实开放合作平台，习近平总书记“四个新”嘱托，持续打造面向东盟更好服务“一带一路”的开放合作高地以及 RCEP 正式生效等，充分展示广西仍处于多重战略发展叠加的重大机遇期。

从行业发展来看，“十四五”期间，广西农垦提出打造现代一流食品企业和乡村振兴龙头企业，成为全区主副食品主要生产供应商和广西农业领域航母的目标，自治区国资委监管企业在服务国家和自治区重大发展战略方面具有核心竞争力的优势产业和战略性新兴产业发展，为学校打造特色优势专业和深化产教融合提供了广阔的平台和重大发展机遇。

从职业教育领域看，国内外职业教育正经历着革命性变化。

职业教育的理念、内容、方法不断更新，国家明确提出基本建成现代职业教育体系，职业教育类型特色更加鲜明，全面推进技能型社会建设，稳步推进职业本科教育，提高职业教育吸引力和显著提升人才培养质量等发展目标，为学校进一步深化教育教学改革，积极探索本科层次职业教育、提升办学层次，深化产教融合、校企合作，服务技能型学习型社会提供了发展机遇。

总之，国家及广西重大发展战略、广西农垦和自治区国资委监管企业的发展对学校人才培养提出了明确的要求，为学校发展提供了千载难逢的新机遇，为学校提质升档办成职业教育本科院校提供了良机，学校必须坚持与国家战略和广西经济社会发展同向同行，把握新时代发展新机遇。

（三）问题与挑战

当前，学校发展还面临着人才培养质量与区域产业升级要求适应度不高、专业（群）结构与区域产业（链）结构不够匹配、师资队伍结构及能力与学校高质量发展要求仍有差距、产教融合校企合作深度与职业教育类型教育特色要求不够鲜明、科技社会服务及职业培训能力与社会需求不相适应、校园基础设施条件还不能满足学校举办本科职业教育要求等问题。

进入新发展阶段，学校须充分利用服务国家和自治区发展战略方面已有的扎实基础和显著优势，采用先进的办学理念，坚持特色鲜明的类型教育，深化教育教学改革，加强内涵建设，完善产教融合、校企合作体制机制，提升人才培养质量和社会服务能力，主动求变，奋发有为，弘毅开拓，勤勉善成，奋力谱写新时代学校高质量发展的新篇章。

二、总体要求

（一）指导思想

坚持“两个确立”，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的历次全会精神 and 自治区党委十一届九次、十次、十一次、十二次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记对广西工作系列重要指示精神和关于教育的重要论述，贯彻落实全国、全区教育大会精神，紧紧围绕习近平总书记“建设新时代中国特色社会主义壮美广西”总要求以及中国共产党广西壮族自治区第十二次代表大会提出的“1+1+4+3+N”目标任务体系，全面落实“三大定位”新使命，“五个扎实”“四个新”要求，遵循高职教育办学规律，立足学校办学特色，秉承“服务、合作、开放”的办学理念，恪守“以德立人、以技立业”的校训，坚持“为学习者的职业成功和全面发展服务、为行业企业和广西经济社会发展服务”的办学方针，立德树人，提质赋能，创新强校，品牌铸校。以“双高计划”建设为契机，党建引领、质量为本、创新机制，切实提升学校办学水平和办学层次，提升学校核心竞争力和影响力。

（二）基本原则

1. 提质增效，一流引领

立足新时代下高质量发展要求，切实推动学校发展从规模扩张向提质增效转变。围绕学校国家“双高计划”建设任务和举办本科层次职业教育目标，构建目标明确、支撑充分、保障有力的战略体系。以建设高水平专业群为引领，着力推进一流专业群、一流课程、一流师资队伍、一流技术技能创新服务平台建设，努力培养一流技术技能人才。

2. 服务需求，特色发展

主动对接新发展理念，以特色发展之路回应国家战略、广西经济社会发展和区域产业转型升级重大需求。坚持学校办学历史积淀下来的办学特色，在学校办学特色基础上，聚焦广西优势特色产业高质量融合发展，打好“东盟职教”牌，引入新技术、新理念，开拓新的办学方向和新的发展增长点。

3. 科学定位，目标导向

坚持发展的前瞻性和可行性相结合，科学分析总结学校“十三五”时期发展成果、经验以及学校当前面临的形势，准确把握现有基础和发展潜力，找准发展定位，坚持定性定量相结合，明确目标、思路、举措，为学校的发展绘制清晰的路线图。

4. 突出重点，深化改革

聚焦职业教育发展新形势要求与制约学校发展的瓶颈性问题，正确处理好全面发展与重点突破的关系。回应“双高计划”建设、本科层次职业教育办学、“三教改革”等当前职业教育领域的热点，通过客观分析学校当前存在的问题和不足，抓住师资力量总量不足与结构性矛盾、科研管理体制机制不畅等关键环节，集中力量解决学校发展过程中的重点和难点问题。

（二）主要目标

学校改革发展的总体目标是：加强党的全面领导，以立德树人为根本任务，立足农垦，服务地方，整合政府、行业、企业多元化办学资源，深化多元化办学模式改革，稳规模、强内涵、提质量、树品牌，全面推进“双高计划”建设，实施提质培优三年行动计划，打造高水平技术技能人才培养高地和技术技能服务平台，

提升办学水平和科研技术服务能力，扩大学校办学影响力，积极开展本科层次职业教育试点工作，实现学校办学水平提质升档，建成特色鲜明、国内一流、国际有影响力的高职院校。

聚力实现以下几个方面的具体目标：

办学规模——“十四五”期间，在确保人才培养质量的前提下，学校适度扩大办学规模，全日制在校生人数达到 20000 人，其中本科生 1000 人以上，留学生 200 人以上。

办学水平——建成国家级高水平专业群 3 个以上、自治区级专业群 6 个以上，学校办学水平处于全国领先，提质升档，进入下一轮“双高计划”学校建设单位。

办学层次——对照本科层次职业教育办学标准，实现硬件和软件的全面达标；成为国家本科层次职业教育办学试点单位，招生的职业教育本科专业达到 7 个左右。

办学品牌——打造学校特色品牌，将学校在思政教育、专业群建设、集团化办学、国际化合作、文化建设等方面形成的经验性成果凝炼形成可复制、可推广、可借鉴的优秀办学案例，打造成为全国知名的品牌。

国际影响——立足面向东盟的国际化发展战略，打造留学广职品牌，输出专业建设和课程建设国际标准，建成国（境）外办学点 4 个，建设跨境技术技能培训基地 3 个，建设鲁班工坊项目 2 个。

表 1 学校“十四五”事业发展主要预期指标

序号	指标	单位	2020 年	2025 年
1	全日制在校生	万人	1.78	2

2	开设和培育本科职业教育专业	个	0	10
3	国家品牌课程	门	2	10
4	学生获国家级技能竞赛奖一等奖	项	22	32
5	毕业去向落实率	%	92.84	96
6	博士学位教师和正高级职称教师	人	42	100
7	教师获国家级教师能力大赛	项	49	54
8	自治区级以上示范性产业学院	个	0	3
9	国家级教学成果奖	项	2	3
10	全国职业教育信息化标杆学校	个	0	1
11	全日制国（境）外留学生	人	78	200
12	国（境）外办学点	个	1	4
13	土地面积	亩	1166	2100
14	建筑面积	万平方米	41.19	66.19

三、发展任务及重要举措

（一）全面加强党的建设，落实立德树人根本任务

1. 加强党的建设，发挥政治领航作用

加强政治建设，开展领导干部政治能力提升行动，完善学校党委的全面领导机制，坚决落实党委领导下的校长负责制，进一

步提升党委对“三重一大”事项的科学决策水平，落实好管党治党办学治校主体责任。加强组织建设，以“方向领航”发挥好党委的领导核心作用，争创党建工作示范校。以“政治引航”发挥好党总支政治核心作用，全面落实基层党组织标准化规范化建设，开展党支部“创优争星”活动。以“组织护航”发挥好党支部战斗堡垒作用，推动争创党建工作标杆院系和党建工作样板支部。以“动力助航”发挥好党员的先锋模范作用，实施党支部“创优争星”工程和教师党支部书记“双带头人”培育工程。

2. 加强思想政治教育，全面推进“三全育人”

加强思想政治教育，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，加强党对学校思想政治工作的全面领导，落实全员全过程全方位育人，争创自治区“三全育人”综合改革示范学校。全面贯彻中央及自治区党委关于意识形态工作的决策部署，健全完善意识形态工作机制，强化意识形态阵地管理，确保各类意识形态阵地可管可控。持续推进“思政课+思政30分+课程思政+思政文化”的思想政治教育特色建设。重点建设马克思主义学院，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“特色示范课堂”建设，建立健全思政课程质量评价体系和激励机制。积极开展思政类课程教学改革项目研究，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程，提升教师课程思政建设能力，培育一批课程思政优秀教师和团队，建设自治区“课程思政示范课程”，建立健全课程思政质量评价体系。

3. 强化“五育”并举，全面提升学生综合素质

提升学生综合素养，构建新时代劳动教育体系，将劳动教育

纳入学校人才培养方案,实现以劳育人,教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动。加强体育、美育教育,构建“体育必修项+体育专项+业余锻炼”相结合的“快乐体育”教学体系,继续推进体育教育教学改革,全面提升学生身体素质。丰富美育实践载体,开设美育公选课课程,举办艺术类比赛、文艺类表演等活动,提升学生认识美、感受美、鉴赏美和创造美能力。培育工匠精神,将严谨专注、精益求精和追求卓越的品质贯穿专业教学各环节。依托技能大师工作室,建立卓越人才选拔培养机制,建立“匠心讲堂、项目实训、技能竞赛、顶岗实习”四位一体的培育体系,着力培养一批产业急需、技艺高超的高素质行业技术能手。加强学生实践创新教育,构建创业通识、专业特色、专业实践相结合的“创意、创新、创业”教育课程体系,将“三创”教育融入人才培养方案并落实到各个教学环节,提升创新创业项目研发能力。

到 2025 年,争创自治区级党建工作标杆院系和党建工作样板支部各 1 个,培育和创建自治区级二层机构教师党支部书记“双带头人”和工作室 1 个。培育自治区级及以上思政课教学创新团队 1 个,将学校打造成为自治区级思政课教育教学示范区,建成自治区级以上课程思政示范课和思政示范课 25 门以上,建成自治区课程思政示范基层教学组织和示范校。学生获国家级技能竞赛奖一等奖 10 项以上,国家级创新创业大赛奖项 6 项以上、自治区级金奖(一等奖) 11 项以上,获自治区级以上体育竞赛和文艺比赛一等奖 30 项以上。

(二) 聚力高水平专业群, 打造高质量发展高峰

1. 对接产业链, 优化专业群布局

主动对接国家和区域经济支柱产业与战略性新兴产业，依托国资委系统和举办方广西农垦办学的行业优势和资源，按照一二三产类专业协调、逐步强化新工科专业的思路，稳步推进专业群建设。一是对接乡村振兴战略，发挥学校现有涉农专业优势，以工业化理念、产业化思维服务现代农业发展，服务广西千亿级特色农业产业集群和千亿级轻工食品产业集群，重点培育茶叶生产与加工技术、食品工程两大专业群。二是紧密对接西部陆海新通道、中国（广西）自由贸易试验区等政策机遇和乡村振兴战略，适应跨境物流和农产品冷链物流新业态，服务西部陆海新通道建设，重点发展物流工程专业群。三是对接“数字广西”建设，服务新一代信息技术产业发展，重点发展大数据专业群。四是对接先进制造业，适应“广西制造”向“广西智造”转变的需求，面向离散型和流程型智能制造、智能制造产品和装备、现代食品行业等区域产业，建设智能制造专业群。五是对接数字文化产业和创意文化产业，适应广西文化传媒行业融合发展、数字创意产业转型升级的发展趋势，聚焦数字文化产品、新闻资讯内容产品的创意制作与全媒体运营，建设传媒专业群。六是对接互联网经济新业态，聚焦广西互联网金融、商业营销策划等方向，建设商贸专业群。七是对接乡村振兴战略、文化创意产业、广西特色小镇建设，聚焦农旅规划与文创设计等产业方向，打造艺术设计专业群。八是对接大健康产业和民生工程，面向中医养生保健健康养老、健康旅游、智慧健康管理等产业方向，做优康养专业群。

2. 整合优势资源，实现专业群梯队化发展

按照围绕产业链部署创新链、围绕创新链布局产业链的思路，

对接广西“九张创新名片”产业发展需求，结合学校办学优势及现有专业发展基础，科学确定 9 大专业群发展的层次定位及优先次序。集中资源建设茶叶生产与加工技术、食品工程、物流工程技术、食品工程、物流工程等 3 个以上国家级高水平专业群，打造成为全国一流专业群；建设大数据、艺术设计、智能制造、传媒、商贸和康养等 6 个自治区级专业群。通过有计划的梯队化建设，形成学校专业群发展的核心竞争力。

3. 完善评价体系，健全专业群动态调整与优化机制

根据学校专业发展现状，通过国内第三方评价、专业认证等手段，对专业（群）建设与发展情况进行评估，构建专业评估常态化机制。基于学校专业布局现状，按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的基本原则，采用“产业链群”^①、“行业岗位群”等组群逻辑，将学校现有专业组合入群，将就业情况、招生计划与专业群发展挂钩，实行就业、招生和人才培养联动，建立专业群“撤、并、增”的动态调整机制。定期开展社会需求调研，对人才需求情况进行统计、监测和分析，基于专业结构与产业结构吻合度要求，不断推动群内各专业调整课程设置、更新教学内容，健全专业群结构优化机制。

到 2025 年，建成 3 个国家级高水平专业群，6 个以上自治区级专业群，专业数控制在 45 个左右。建成在线精品课程等国家级品牌课程 8 门以上，自治区级品牌课程 25 门以上，建成国家专业教学资源库 3 个以上，新增自治区级专业教学资源库 3 个以上。

（三）提升学校办学层次，实现本科职业教育新突破

1. 立足专业群整体布局，形成本科职教专业建设方案

立足学校按照“特农、强工、精商、优艺养、兴传媒”思路，重点打造茶叶生产与加工技术、食品工程、物流工程、大数据、艺术设计、智能制造、传媒、商贸和康养 9 大专业群，形成农、工、商、艺、养、传协同发展的专业群整体布局的思路，将本科层次职业教育试点工作纳入到学校专业群整体布局中统筹考虑。对照国家本科层次职业教育专业目录，充分考虑 9 大专业群中核心专业与国家本科层次职业教育专业目录的匹配度及其现有办学基础，结合学校专业群梯队化发展的方向，确定学校本科层次职业教育专业分批培育建设的方案。

2. 对标对表国家标准，着力补齐本科职教办学短板

一是在学校层面，对照国家本科层次职业教育办学标准，实现仪器设备、生均占地面积、师资队伍、办学经费等硬件和软件全面达标，着力补齐本科职教办学短板。二是各培育专业，立足本科层次职业教育人才培养的规律，在专业标准体系，人才培养方案，课程、教材、科研平台等资源建设方面形成试点建设本科层次职业教育专业的整体方案设计，完成试点建设的前期论证，为申报本科层次职业教育专业做好充足准备。

到 2025 年，培育职业教育本科专业 10 个左右，其中招生的职业教育本科专业达到 7 个左右，形成职业教育本科专业与地方产业紧密对接的良好格局，更好地服务广西重点产业发展。

（四）着力深化“课堂革命”，推动教育教学内涵发展

1. 改革课程体系，提升课程建设水平

持续推进基于工作过程导向的课程开发模式。根据企业实际

工作任务流程,对接职业岗位典型工作任务,构建专业课程体系。重构教学内容,优化教学内容供给,对照专业核心能力目标,依据行业岗位对专业能力、素质的需要和职业技能鉴定标准,以专项能力重构课程内容,进行模块化设计,形成模块化课程,各专业选取各课程中的模块形成模块库,支撑教师分工协作的模块化教学。以持续推进国家级和自治区级资源库建设为契机,加强学校—自治区—国家三级资源库建设,逐步形成以专业为单位的课程群建设机制,最终实现专业群整体学习资源空间建设水平提升。

2. 大力推进教材改革,提升教材建设水平

加强教材建设,制定教材规划和教材认定标准和实施办法,推进教材改革,推进校企“双元”合作开发新形态教材。校企双元合作开发规划教材、活页式教材、工作手册式教材并配套信息化资源,公开出版国家(行业)规划教材、新型活页式教材等。在教材建设中引入“六新”(新知识、新技术、新标准、新设备、新工艺、新成果)和“X”证书等元素。积极组织申报自治区、国家教材成果奖。

3. 推进教法改革,全面提升课堂教学质量

推进教法改革,构建人工智能时代的教学技术应用新生态。以学生为中心,重构学习空间,加强在线课程和新形态教材的系统化建设,构建个性化学习管理体系,测量学习行为,分析学习效果,促进教与学行为的改善。全面推行混合式教学、理实一体教学、模块化教学等新型教学模式,充分利用 AI 技术和在线课程平台,加强教师信息技术应用能力培训,将学生学习从教室延伸到校园,从课堂延伸到课前课后,最大化地拓展学生学习时间

与空间。进一步探索“一课多师”“互联网+”校企远程协同实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式改革，探索基于大数据的学习效果智能评价，线上线下混合教学课程占比达到 100%，校企深度合作打造优质混合式课程达到 100 门。

到 2025 年，新增国家规划教材 10 本以上，自治区规划教材 20 本以上，公开出版新型活页式教材 25 本以上，获得自治区级教学成果奖 10 项以上，国家级教学成果奖 1 项以上。

(五) 夯实人才强校举措，强化高水平师资队伍建设

1. 创新师德教育模式，加强师德师风建设

全面加强教师理想信念教育，提升教师思想政治素质和师德素养，将师德师风建设贯穿教师职业生涯全过程。开发师德师风教育课程，树立师德典范，开展以“做高尚领路人”为主题的师德师风建设主题教育实践活动，形成学校师德教育工作的“新常态”。完善师德考核评价制度，健全师德师风年度评议制度，将师德评价结果应用到教师引进、培养、使用、考核的全过程。构建师德监督体系，搭建便捷、安全监督平台，强化师德师风监督预警机制。

2. 加大引育力度，扩容提质优化师资结构

加大人才引进力度，进一步扩大师资队伍规模，提升学校教师队伍中高职称人员和博士占比，逐步达到教育部规定的生师比标准和本科层次职业教育办学标准中的师资要求。实施“高层次人才聘任计划”，加大引进和培育教授、博士等高层次、高技能领军人才力度。实施“教学名师培育计划”，重点培育国家级、自治区级教学名师及各类人才。实施“专业群带头人培养计划”，加

大力度培养具有一定行业权威、国际有影响的专业群带头人。实施“技能大师培育计划”，重点打造一批有“绝技、绝艺、绝活”的技术技能大师和名匠，专项培养业务水平高的骨干教师，具有行业企业工作经历或行业企业实践锻炼经历的教师比例达到 100%。

3. 打造结构化教学创新团队，构建教师互助发展生态

依托学校广西南亚特色作物技术创新服务中心等 5 个协同创新平台和 6 个“职教研行”协作工作坊等协作载体，组建 6 个校级以上教、科、研协作互补的结构化教师教学创新团队。创新教师团队管理模式，设立“校级—自治区级—国家级”三级递增的教学创新团队培养专项资金，打造以“教学名师、产业教授”为带头人的高水平教学创新团队。建立学习型教学团队，通过培训和企业实践，将现代物流管理专业群教学团队建成国家级职业教育教师教学创新团队，建成自治区级职业教育教师教学创新团队 2 个。

4. 实施“三能”提升工程，打造高水平双师队伍

一是实施教师“教学能力”提升计划。对接学校高水平专业群建设需要，组建“职教研行”协作工作坊 6 个，开展教学改革行动研究等各类教育行动研究。二是实施教师“技术技能”提升计划。依托南亚热带高值化农产品工程技术中心等 6 个技术技能创新服务平台，支持 120 名以上的骨干教师开展亚热带农产品高附加值综合开发，培育能为区域相关产业中小企业改进产品工艺、解决生产技术难题的大批骨干教师。三是实施教师“国际化教学能力”提升计划。依托中国—东盟边境职业教育联盟等办学平台，开展涉外中华茶文化和民族美食烹饪技艺技法等教学和推广，提高教师国际化教学能力。持续开展 35 岁以下青年教师外语水平

提升培训，青年教师通过率达到 100%，提升青年教师国际化交流能力。

5. 创新教师培养模式，完善教师评价体系

建成“五位一体”教师发展平台，在华为、腾讯等行业龙头企业中建成 4~6 个校企联合培养高水平“双师型”教师基地。创新专兼职教师培养培训体系，建立专任教师“新入职教师—双师骨干教师—教学（技术）专家型教师—高层次领军人才”“四级递进”的分层培养体系，建立兼职教师“入职培训+教学协作+专项交流”的培训体系。完善促进教师专业化发展的分类评价体系和激励机制，研究制定“教学型、科研及技术服务型”教师分类评价和职称晋升标准，实施专业技术岗位聘期制，建立“终期考核+过程性考核”体系。

到 2025 年，引进和培育教授、博士等高层次、高技能领军人才 50~60 名，博士学位教师和正高级职称教师的数量达到 110 人以上，获得国家级教学名师等人才称号或荣誉称号的教师 2~3 人，获得自治区级教学名师等人才称号或荣誉称号的教师 6 人次以上，建成国家级教师教学创新团队 1~2 个。

（六）深化产教融合发展，系统推进校企协同育人

1. 推进职教集团实体化运行，打造示范性职教集团

主动对接区域重点产业的转型升级，以多元合作办学体制机制创新为动力，重点打造广西农垦发展研究院、广西茶业职业教育集团、广西物流职业教育集团等一批高水平多元化合作办学平台。充分发挥行业办学优势，依托行业主导型理事会，建设广西农垦发展研究院，统筹规划产教融合与垦区经济社会发展，深入

落实广西农垦产教融合实施方案，将产教融合融入广西农垦经济转型升级各个环节，统筹优化职业教育和产业结构，同步规划产教融合发展政策措施、支持方式、实现途径和重大项目，强化产教融合、资源共享的深度和广度。发挥职教集团牵头单位的示范引领作用，行校企政共同制定人才培养标准，面向集团院校推广应用。

2. 全面推行中国特色学徒制，创新双主体育人模式

对接区域产业人才培养需求，推广学校在国家现代学徒制培养试点工作中的经验，根据产业群的特点，在全校各专业实施校企联合培养、双主体育人的中国特色学徒制培养模式。巩固学校多样化的中国特色学徒制人才培养成果，形成招生与招工一体化、专业知识学习和技能训练一体化、教学与管理一体化的校企一体化育人机制，凝练面向全国推广示范的现代学徒制人才培养典型案例。

3. 校企共建产业学院，打造示范性产业学院

瞄准新技术、新产业、新业态、新模式的“四新经济”，结合专业及专业群的人才培养目标，构建产教学研全方位、全过程、深融合的协同育人长效机制，实现学校与产业、学校与企业之间的信息、人才、技术资源共建共享，重点建设六堡茶产业学院和数字供应链产业学院，培育打造自治区级以上示范性产业学院。按照产教融合型企业的培育条件、认证标准、评价办法等国家标准，培育2个合作企业认定为国家产教融合型企业，建设2个国内一流的行业大师工作室。

4. 建设高水平实训基地，提高实训基地使用效率

推进茶树栽培与茶树加工国家高水平专业群实训基地建设，以国家乡村振兴人才培养优质校建设为契机，重点打造重点打造茶叶精深加工中心基地、食品安全质量检测中心、基地智慧物流和冷链物流实训基地、大数据云计算应用型人才培养实训基地等一批引领产教融合特色实训基地，满足教学研究、社会培训、技能鉴定、生产与技术服务和创业孵化项目需要。以冷链物流和智慧物流产业为重点切入点，打造智慧物流和冷链物流实训基地和虚拟仿真实训基地。建成兼具产品研发、工艺开发、技术推广、大师培育功能，行业领先的高水平智慧物流实训基地。加强与企业的交流合作，与2家国家级产教融合企业开展合作，定期选派学生入驻基地参与实训，教师定期跟踪辅导，校企定期交流沟通，实现校外基地建设的常态化、规范化。利用高水平实训基地开展教学、应用性科研、培训、竞赛、创业以及“1+X”考证等活动，提升实训基地使用效率。

至2025年，建成3个自治区级示范性职业教育集团，3个自治区级以上示范性产业学院，1个国家级产教融合实训基地，3个以上自治区级产教融合实训基地，3个自治区级示范性虚拟仿真实训基地。创建具有示范引领作用的自治区级产教融合型学校，培育2个合作企业认定为国家级产教融合企业，5个合作企业认定为自治区级产教融合型合作企业。

（七）坚持科技创新引领，驱动社会服务能力提升

1. 深化科研体制机制改革，打造高水平科研创新平台

探索建立以创新能力、质量和实际贡献为导向的科研分类评价体系，完善科研激励绩效机制，将成果转化、技术服务能力建

设纳入绩效考核和职称评聘条件，形成长效的绩效激励机制，激发广大教职工开展成果转化、技术服务、技术咨询、技术技能培训的积极性，不断提升学校技术服务能力。聚焦广西优势特色产业转型升级关键技术，与腾讯、华为、广西机械工业研究院、南亚热带作物研究所等区内外优质科技平台合作，集聚优质科技资源，打造国家农产品现代物流工程技术研究中心、南亚热带作物产业技术发展中心、广西农业智能化工程技术服务中心、农产品高值化研发中心、广西农产品冷链物流技术研发中心、广西民族文化遗产与农业环境规划设计服务中心等技术技能创新服务平台，建立技术储备和产品储备库，加强专利、品牌等知识产权认定工作，助推广西智能制造、互联网+、现代农业、现代文化旅游业、现代物流业等产业转型升级，优化科技创新平台资源，提升平台运行规范化与效率水平，打造自治区级、国家级科技创新服务平台。

2. 校企共建技术服务团队，提升服务中小企业能力

依托学校在现代农业、信息技术、现代物流等方面的人才和技术优势，校企合作建设“农产品生产及加工技术服务团队”“智能制造技术服务团队”“大数据技术服务团队”等 8 个技术服务团队。依托技术服务团队，面向广西农垦及地方中小微企业全面开展技术服务项目 200 项以上（包括纵向课题、横向课题、新品种新产品新工艺开发、技术咨询、技术培训、品牌策划等），技术服务到款额由 2021 年 1000 万元以上增加到 2025 年 4000 万元以上，为企业新增产值 20 亿元以上。

3. 积累技术技能，科技创新助力乡村振兴

深化学校科技体制改革，完善评价体系，针对乡村振兴战略中的重大科学问题和关键核心技术集中攻关，充分发挥学校在乡村振兴战略实施中的科技创新策源地作用。整合学校科技成果，在茶叶、甘蔗、亚热带水果等广西优势和特色农产品生产区与地方政府、涉农企业等合作建立校地、校企合作研发、合作转化、合作推广、合作育人的服务模式。围绕大众创业、万众创新升级版与乡村产业兴旺的重大需求，组织学校协同创新平台、创新创业基地等开展农业农村领域的创新创业项目，建设一批有示范性的乡村振兴创新创业基地，以科技创新助力乡村振兴。

4. 加强科技成果转移转化，服务地方经济发展

深入开展技术推广服务，围绕地方主导产业和学校优势专业，推进高校间、校地企等多种形式合作，探索建立产业推广联盟。建设“广西职业技术学院现代农业技术成果转移转化推广中心”，聚集科技能人、行业领军人物、能工巧匠、技能大师等精英人才资源。依托技术技能创新平台的技术技能成果积累，面向广西农垦和地方行业、企业，在高效育种、农业标准化、农业生物制造、农产品精深加工、农业大数据、生产机械化、运营智慧化、现代物流、现代商贸等方面开展成果转化、技术服务、决策咨询。瞄准涉农产业的前沿技术领域，集成农业、生物、信息、自动控制、管理等相关专业的技术人员，联合开展科技项目申报、立项和攻关，对部分有转化条件的发明专利、科研成果给予重点推介和扶持，提高成果转化实施率。集成农机农艺信息融合化、生产机械化、运营智慧化、农产品加工精细化等技术面向现代农业企业，完成技术成果推广应用（成果转化）项目 20 项以上。

5. 推进培训基地建设，打造广职培训品牌

重点打造自治区国资委党委党校、广西高级经理学院、农垦职工培训基地、信息化教学培训基地、乡村振兴产业培训基地、东融产业劳动转移培训基地和凭祥跨境劳务培训基地，通过科技帮扶培训助力科技创新。建设社区学院，面向农业技术人员、新型职业农民、新型农业经营主体负责人、农村实用人才等开展常态化培训，重点加强对在基层工作的高校毕业生、返乡农民工、退伍军人、家庭农场主、科技示范户等生产经营主体开展培训。“十四五”期间，实现服务市县企业 10 家以上，派遣专家开展技术服务 100 人次以上，建设社区学院 1 个，扶持家庭农场或农民专业合作社 6 个，技术教育培训量达在校生总数 2 倍以上。

到 2025 年，累计完成社会服务到款额 9000 万元以上，其中技术服务到款额达到 4000 万元以上，培训服务到款额达到 5000 万元以上。建成 6 个市厅级以上科技创新平台，1~2 个获得自治区级立项认定，省部级科研项目立项 25 项，制定技术标准、技术规程 13 个以上，发明专利授权 20 项，市厅级以上科研成果获奖 20 项以上。

（八）加强智慧校园建设，拓展与融合信息化+

1. 校企共建智慧校园，全面提升管理效能

校企共建智慧校园系统，运用 5G、物联网、人工智能、大数据等新技术，建设高性能云计算服务平台、学校智能化物联网平台，将信息技术和智能技术深度融合入学校管理全过程，综合运用大数据、人工智能等手段推进学校管理方式变革，提升管理效能和水平。推广“广职智慧校园”建设成果，打造自治区级智慧校

园建设示范校。

2. 建设“信息技术+治理”体系，实现信息化管理

建设校级公共大数据中心和数据融合共享平台，建成校园统一数据库，实现对业务系统数据资源进行感知采集、融合汇聚，依据标准对数据进行清洗和治理。构建学校、专业、课程、教师、学生、后勤等 10 个大数据分析平台，辅助学校内部质量保证体系诊断改进与提升。

3. 引入信息技术新手段，改造升级传统专业

引入区块链、大数据、人工智能 5G 等新技术、新手段，以“信息技术+”逐步转型升级传统专业。集成工业机器人应用技术、制造加工技术、数字化设计与智能制造仿真等技术，建成高度信息化和数字化的智能制造中心，实现生产过程的智能化管理和生产自动化过程。引入 AI、VR、AR、数字信息技术、4K 超高清、5G 等新技术新手段，打造 VR 虚拟演播实训中心、AR 实景演播实训中心等产教融合的高水平专业化全媒体中心。

4. 建设全域智慧教学环境，打造职业教育信息化标杆学校

实施未来教育空间、智慧教室、人工智能实训室等教学设施智能化建设，完善智慧化教学环境，实现教学行为智慧分析，评价智能化。开展教育信息化领导力、教师信息化教学能力、管理人员信息化应用能力、学生信息素养的四维提升行动。融合云端课堂、在线教学资源库等平台，整合录播、慕课、电子白板、虚拟教学、互动教学、环境控制、翻转课堂功能，建设全域智慧教学环境。创新教学组织形态，全面推动线上线下混合式教学，促进自主、泛在、个性化学习，全力打造职业教育信息化标杆学校。

到 2025 年，，师生信息素养达标率提升至 95%，业务信息系统数据共享共通率提升至 90%，公共资源共享空间达 2000TB，建成信息化能力标准 4 套，形成全国教育信息化典型案例 1 个，建成全国职业教育信息化标杆学校。

（九）完善现代治理体系，构建科学的运行机制

1. 修订学校章程，健全现代职业学校制度体系

修订学校章程，以章程为统领开展制度体系设计和完善工作，全面梳理学校教学、科研、组织人事、学生管理、社会服务等各方面的制度规定，构建具有学校特色的现代大学治理制度体系。严格执行党委领导下的校长负责制，健全完善“三重一大”决策制度实施办法和院长办公会、党委会议事规则。开展制度建设“废改立”工作，建立健全现代大学制度。

2. 完善内部治理机制，推进教育治理体系和治理能力现代化

健全学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会，发挥学校理事会咨询、协商、议事和监督作用。坚持和完善教代会制度，探索实施分工会制度，进一步健全学校师生员工参与民主管理和监督的工作机制，增强教职工代表的责任感、荣誉感。加强重点领域业务模型梳理和数据结构重塑，构建学校改革、教学科研、学生管理、教师发展、保障服务等方面数据模型，并以数据为驱动力，利用新一代信息技术提升教育管理数字化、网络化、智能化水平，形成学校决策大数据库，建成增强“大脑智慧”分析决策平台，推动智慧治理变革。

3. 优化内部治理结构，扩大二级学院管理自主权

制定并出台校院两级管理体制运行机制运行系列制度，持续完善校院两级管理体制机制，激发二级学院的办学活力。加快流程梳理，提升行政效能。以模块化教学为目标，设立跨专业教学组织，出台并完善跨专业教学组织运行管理相关制度，成为自治区同类院校校院两级管理体制改革的先行者和引领者。

4. 深化新时代教育评价改革，健全质量保障体系

紧紧围绕落实立德树人根本任务，以教育评价改革牵引教育领域综合改革，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障体制改革，建设高质量教育体系。建立完善教育教学评价体系，破除“五唯”，完善以“25125”为基本框架的教学质量保障体系，持续推进常态化、网络化、全覆盖的内部质量保证体系，持续实施卓越绩效管理和考核工作，深化督导机制改革和数据管理创新，提高质量年报编制水平和公开力度，实现内部管理和人才培养高质量发展。

到 2025 年，构建具有学校特色的现代大学治理制度体系，建立健全校院两级管理体制机制，建成学校决策大数据库和“大脑智慧”分析决策平台。

（十）持续深化国际交流合作，打造国际化办学品牌

1. 优化合作办学体制机制，提高国际化人才培养质量

完善学校留学质量保障体系，进一步规范留学生培养、外事培训工作，开展来华留学生高等职业教育质量认证工作，提高国际化人才培养质量，打造“留学广职”品牌，成为广西高职的标杆。

2. 引进优质职业教育资源，开发具有国际影响的教学资源

国际合作开发专业课程标准及专业课程，参与专业国际认证，

参与制订职业教育国际标准，确保人才培养体系和培养质量与国际标准接轨。引进发达国家优质应用型技术大学的教育教学资源，选择特色专业开展 1~2 个中外合作办学项目，以点带面将合作经验和方法辐射到其他专业，进而提升学校的整体专业和课程建设水平。制定国际化人才培养方案、教学标准和课程标准，并向东盟国家合作院校推广，扩大学校职教品牌在东盟的影响力。

3. 推进境外教育及培训，扩大国际影响力

发挥广西区位优势，充分利用 RCEP 生效带来的机遇，继续办好中国—东盟边境职教联盟，充分利用中国—东盟职业教育联展暨论坛等平台，深化国（境）外交流合作，探索在东盟国家办学，开展国际职业教育服务，推进“中文+职业技能”项目，建设“丝路智造学院”“丝路茶学院”等境外办学点，建设“东盟技术服务与培训中心”，面向“走出去”企业、东盟国家企业开展技术培服务，扩大国际办学影响力。

到 2025 年，在校全日制留学生 200 人以上，国（境）外办学点数量达到 4 个，国（境）外合作院校 40 所，国（境）外实习实训基地 3 个，引入先进国家职业教育优质课程资源 10 门，开发并被国（境）外采用的国际化课程标准 15 个。

（十一）聚焦“思茗”文化建设，培植校园文化特色

1. 打造“思茗”文化品牌，增强学校品牌的影响力

打造多层级的校园文化品牌。围绕学校“思茗”文化，在二级学院推行“一院一品”文化项目建设，彰显二级学院特色和专业优势，形成二级学院文化理念和文化标识，建设各二级学院文化展厅或制作文化墙，开展文化育人和文化遗产创新活动等，形成以

学校“思茗”文化品牌为核心、各二级学院文化品牌活动多元共生的“一核多元”系列文化品牌。提升学校文化品牌的影响力，与6家以上主流媒体合作，同时借助学校新媒体平台，大力宣传学校“思茗”文化，提高校园文化的知晓力和美誉度。开展文化建设案例征集和展示活动，开展校园文化创意作品开发及推广活动，助推校园文化建设新发展，提升学校文化品牌的影响力和美誉度。

2. 构建文化育人体系，打造特色校园文化

建设学校文化标识系统工程，丰富校园“思茗”文化标识和内涵。深入挖掘学校办学历史底蕴，完成校徽、校歌、校旗的制作和设计，并凝炼校徽、校歌、校旗等学校标识的文化理念，形成完整的学校文化标识系统。建设学校文化标识应用工程，建立体现校园文化特征的视觉识别系统。规范校园导视系统建设，将学校标识物化于学校景观、校园建筑、路标、办公用品等设备设施和环境，塑造具有学校特色的校园文化品牌形象。根据“十大育人”总体实施方案和评价指标体系，以项目驱动方式开展“十大育人”建设工作。

3. 推进“三大”融通，彰显行为文化特色优势

推进校园文化课内课外、校内校外、国内国外三大融通。开展校园文化的课内课外融通活动，通过举办“三月三”壮族文化展演、民族体育运动会等活动，在社团活动中融入“思茗”文化理念，促进“思茗”文化课内课外融通。开展校园文化的校内校外融通活动，举办职教育活动周，促进“思茗”文化校内校外融通。开展校园文化的国内国外融通活动，中华茶文化的国内外交流和展示传播活动，促进中外文化交流，促进“思茗”文化国内国外融通。

4. 实现校园文化“四元”融合，推进师生文化价值认同

通过建立大师工作室，完善实训基地，完善融入革命文化的校内党性教育中心、法制教育中心、职业教育文化体验基地建设，建成茶博园、中国东盟茶文化研习基地、文化非遗传承大师工作室、法治教育基地、校外爱国主义教育基地等，实现工匠精神、茶道精髓、民族传统和红色基因的融合，促进“思茗”文化理念在师生中入脑入心，推进师生文化价值认同。

到 2025 年，完善“思茗”文化手册 1 套，开发和实施“思茗”文化课程 2 门，打造“思茗”文化活动品牌 4 个，打造“一院一品”“思茗”文化建设品牌 8 个，形成自治区级及以上校园文化示范案例 2 个，建成自治区级及以上校园文化教育基地 2 个，建成自治区级及以上“三全育人”示范校或示范学院 1 个。

（十二）加大基础设施建设力度，建设美丽幸福校园

1. 加大土地征收力度，推进基础设施提升建设

完成学校南门附近 141.53 亩土地收储变性、齐和分场 1031 亩农科基地土地划转，学校土地面积达到 2100 亩以上。多渠道积极争取各种建设资金，加大推进 PPP 项目模式，完成学生公寓、实训大楼、新食堂、国际会议中心、东盟交流中心、体育馆、游泳馆等项目建设。建设广西农垦明阳工业区 C 区国资委党委党校综合楼、教学楼、行政办公楼、图书馆综合楼、食堂综合楼及风雨球场等基础配套设施。高水平规划和建设齐和分场 1031 亩农科基地，建成高水平的农科生产基地。

2. 改扩建校园配套设施，打造绿色智慧校园

努力推动完成学校琅西基地危旧房改造，建成 E03、E06 教

师公寓，完善校园交通体系，改造扩建校园道路，打造学生和教职工宿舍区服务商圈。开展生态文明教育，施行绿色规划管理，建设绿色环保校园，推进学校节能绿色化改造，升级改造和改扩建供水系统、排污系统、电力系统、学生宿舍热水系统、节能系统。建设物联网，实现对校园水、电、基础设施设施、教学实验设备、车辆进出和停车位置、危险物品和危险实训仪器等感知，打造绿色智慧校园。

3. 推进校园环境建设，打造园林化校园景观

升级改造思明湖、茗馨湖和孔子广场、孺子牛广场、陆羽广场、宝鼎广场及周边附属工程，优化茶博园景观设计，打造茶博园、茶园实践基地、茶博园交流中心、禅修茶园特色功能区，建设中小学研学基地，实施校园文化景观美化工程，形成山环水抱、园林书院、茶博文园、东盟育友的校园环境。

到 2025 年，学校土地面积达到 2100 亩以上，新增建筑面积达到 25 万平方米，全面实现生均校园面积、建筑面积以及实训、实习场所等硬件达标，满足学校本科层次职业教育办学和 20000 名学生规模的办学条件要求。

四、发展保障

（一）强化组织领导

成立规划实施工作机构。领导小组负责建设项目指导、检查、督查工作，根据规划建设进展情况，及时协调、解决实施过程中的问题；负责统筹落实规划实施资金，并对其使用进行监督，确保专项资金的有效使用。规划实施办公室和工作小组负责规划的具体实施工作，根据规划要求制定各项建设的实施计划和工作方

案，组织落实规划的各项任务。

（二）强化制度保障

建立规划落实的工作机制及其相应的考核、奖惩制度，制定目标责任制度，落实责任单位和责任人，加强对规划实施过程的检查督办，通过年度考核对规划实施情况进行总结和绩效评价，确保规划建设任务有效落实。

（三）确保经费投入

充分利用合作平台和载体，促进行业企业和社会各界为学校发展提供资金支持，实现资源共享，通过项目建设和共建方式拓宽资金来源渠道。早做准备，创造条件，力争更多财政投入和国家、自治区各类专项投入。做好规划项目经费的预算，开源节流，优化资源配置，整合利用优势特色资源，提高资源运作能力，提高办学经费使用效益。

（四）确保实施落实

根据学校“十四五”规划的总体要求，制定各专项子规划和二级学院“十四五”规划，落实好学校“十四五”规划的战略优先和各项目标。学校将根据“十四五”规划的要求，分解任务，制定每年年度重点工作计划，确保规划项目的实施落实。