

“

”

2022年6月

目 录

一、发展基础	2
(一) 主要成就及经验	2
(二) 差距与不足	5
二、机遇与挑战	6
(一) 经济社会发展带来的机遇与挑战	6
(二) 产教融合政策带来的机遇与挑战	7
三、指导思想、发展思路和主要目标	7
(一) 指导思想	7
(二) 发展思路	8
(三) 主要目标	9
(四) 指标体系	9
四、发展任务及重要举措	10
(一) 优化升级校内产教融合实训基地	10
(二) 全方位拓宽校外产教融合空间布局	13
(三) 创新产教融合平台载体建设	14
(四) 全面推行中国特色学徒制和企业新型学徒制	15
(五) 推动实训基地信息共享建设	16
五、保障措施	16
(一) 组织保障	16
(二) 制度保障	17
(三) 经费保障	17
附件：产教融合实训基地建设发展规划实施进度一览表	18

一、发展基础

(一) 主要成就及经验

1. 目标任务完成情况

围绕专业结构优化进行实训基地的“改、扩、增”，建设校内实训基地 35 个，重点打造了国家级涉农专业链产教融合工程实训基地、1 个国家级协同创新中心、1 个国家级大师工作室、3 个国家级生产性实训基地、6 个自治区示范特色实训基地和 1 个校级虚拟仿真教学实训中心。对接专业主要岗位关键能力和技术要求，深化实训教学模式改革，理工类专业生产性、探究性实训占专业实训比例的 70% 以上，文化艺术与财经商贸类专业占 50% 以上，各专业技能抽测合格率达 80% 以上，自治区级以上技能大赛获奖总数、一等奖获奖数居于区内同类院校前列。

表 1 “十三五”主要目标完成情况表

项目名称	“十三五”目标	完成情况	增量
校内实训基地数（个）	33	35	2
校外实训基地数（个）	243	360	117
实训室面积（平方米）	79,064.96	125,782.96	46718
设备总值（万元）	11412.68	22503.22	11090.54
实训工位数（个）	5786	9790	4004
自治区级以上技能大赛 获奖总数（项）	35	124	89
自治区级以上技能大赛 一等奖获奖数（项）	11	23	12

2. 主要成绩和经验

“十三五”期间，学校全面贯彻党的教育方针，各项事业取得长足进展，人才培养质量和办学水平得到提升，产教融合实训基地建设工作稳步推进，取得了较好的成绩和效果。

(1) 多措并举，改善校内实训教学条件

学校通过中央财政、国家发改委专项资金、自治区财政扶持、自筹等多元筹资渠道提升了实训教学资源总量。至2020年底，校内实训基地数量达到35个，同比增加2个。设备总值达到22503.22万元，新增设备值达到11090.54万元，生均设备值1.26万元。实训室面积达到125,782.96平方米，新增46718平方米，生均实训面积达到7.07平方米。实训工位数达到9790个，新增4004个，生均工位数0.55个，生均实训资源高于全区同类院校平均水平。

(2) 完善制度，提升实训基地管理水平

依托学校“一会二联盟三集团”多元化校企合作平台，创新实训基地管理体制和运行机制，探索建成了百度产业学院、火星时代产业学院等2个多元主体实训基地。在学校现有实训基地相关管理规章制度的基础上，新增和修订《广西职业技术学院实训基地管理办法》《广西职业技术学院科研、教学实训耗材与产品管理办法》等规章制度，对实训基地的教学设备实行精细化管理，全面推行实训室绩效考核，对全校实训资源利用情况进行绩效考核，充分发挥实训基地的最大效能。

(3) 高标准建设，助推实训基地提档升级

对接区内优势特色产业发展需求，结合学校高水平专业发展

规划，以“错位发展、彰显特色”为原则，投入自治区财政资金6000万元，建成了现代物流管理、食品智能加工技术、环境艺术设计、电气自动化技术、机械制造及自动化、茶叶生产与加工技术等6个自治区级示范特色专业及实训基地。2019年，广西红茶加工工程技术研究中心获得“国家级协同创新中心”荣誉称号，电子商务跨专业实训基地、现代物流管理实训基地、环境艺术设计实训基地分别荣获“国家级生产性实训基地”。基地的设施设备与技术标准与国内行业企业同步发展，达到了国内同类院校相关专业的领先水平，能够开展对外培训、协同创新、技术推广、成果转化等社会服务。通过引入企业项目、开发生产性实训项目，使得全校生产性实训项目比例保持在70%以上，开展大学生创新创业项目数量达到13项/年，创新创业孵化项目数量达到20项/年。

（4）以平台为依托，强化学生实践动手能力培养

功能完善的涉农产教融合大楼已经投入使用，为产教融合实训平台建设提供了充足的空间保障。对接民族技艺传承、农旅融合等关键技术及岗位技能需求，围绕国家文化大发展、大繁荣战略，美丽中国与乡村振兴计划，融入文化+、品牌+、互联网+等理念，建设文化创意产业产教融合工程实训基地，建立“民族建筑”“民族服饰”“六堡茶非遗技艺”等大师工作室。依托国家现代学徒制项目，采用师带徒方式，培养学生民族技艺传承人。2015年以来，学校承办了广西职业院校技能大赛高职组“中华茶艺”、中职组“手工制茶”等赛项，学生荣获全国职业院校技能大赛高职组“中华茶艺”一等奖1项，二等奖1项，全国职业院校技能大赛

学生作品经验交流赛金奖 1 项，银奖 1 项。2019 年，六堡茶非遗技艺大师工作室荣获“国家级大师工作室”称号。

（5）改革实训教学模式，学生实习实践效果好

依托学校“一会二联盟三集团”多元化合作办学平台，与大连机床厂、腾讯、华为、广西农垦等行业龙头企业开展合作，校企共建“厂中校”，将专业实训教学课堂搬到产业园区、企业生产车间一线，实现校企双方在场地、设备、技术等优质资源方面的共建共享，以“基础技能实训—综合操作实训—创业创新实训”为主线，开发多层递进式实训教学体系。截至 2020 年底，校外实训基地达到 360 个，增加 117 个，开发实习实训项目 1392 个，接受半年顶岗实习学生人数达到 5467 人/年，顶岗实习对口率达到 85.76%，企业录用顶岗实习毕业生数 4530 人/年。学生参加自治区级以上获奖数量从 2015 年的 35 项，提升至 2020 年的 124 项，增幅比例达到 350%，其中一等奖数量从 2015 年的 11 项，提升至 2020 年的 23 项，增幅比例达到 190%。

（二）差距与不足

1. 产教融合管理体制机制不完善。相关职能部门、教辅单位分别负责不同类别的校企合作、产教融合项目，产教融合项目在引进时缺乏充分调研和操作性，沟通成本较大，执行效率低，难以取得预期效果，影响校企合作的积极性。部分产教融合载体项目纳入二级学院管理，缺少配套激励政策。

2. 实训基地对接产业的动态调整机制不够健全。对行业企业的发展研判不够，信息发布不够及时、不够全面，专业以及实训基地改造与行业企业衔接不够。同时，企业只考虑用工需求，

不考虑解决对口引才招工方面激励政策与合作模式等长久问题。

3. 协同育人效果有待加强。有效汇聚政、企、校、行多方资源不够，将企业需求纳入正常的教学研究中，企业深度参与职业学校教学改革不够，实训基地研究成果未能做到实时转化。学校与企业、行业组织和地方政府的协同创新能力不够强，承接地方产业的培训和科研购买服务的办学优势不够明显，服务社会的办学资源和办学条件还存在一定的薄弱性。

4. 专业群实训基地的资源整合共享不够。由于实际运行过程中群内专业分布在不同学院、不同教研室，加之资源整合共享机制不完善，导致出现专业资源不足与整体资源浪费并存的矛盾，部分实训室使用效益较低，实训基地的功能与人才培养目标关联性不强，项目产出率低，专业群集群效应未能充分发挥优势，未能相互支撑并形成人才培养合力。

二、机遇与挑战

（一）经济社会发展带来的机遇与挑战

当前，我国经济社会发展处于转型升级的历史时期。我国经济社会发展虽面临不少风险和挑战，但同时具备很多有利条件和积极因素。“十四五”时期，广西将着力推动产业振兴重大战略举措。深入实施工业强桂战略，着力强龙头、补链条、聚集群，抓创新、创品牌、拓市场，培植“工业树”、打造“产业林”，促进产业高端化、智能化、绿色化，加快建设西部制造强区、海洋强区、现代特色农业强区、生态经济强区、文化旅游强区、现代物流强区、数字广西和面向东盟的金融开放门户。产业振兴重大战略举措的落地实施，客观要求职业教育技术技能人才培养要对接“十

四五”重点产业发展的需要，着力提升人才培养的层次，实现教育供给侧与产业需求侧的精准对接。

（二）产教融合政策带来的机遇与挑战

产教融合、校企合作是实现教育供给侧与产业需求侧精准对接的有效途径。近年来，国家层面相继出台了《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《国家产教融合建设试点实施方案》（发改社会〔2019〕1558号）等产教融合系列政策文件，将产教融合上升到与国民经济同步规划发展的战略地位。为配合国家政策需要，广西相继出台了《广西壮族自治区人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见（桂政办〔2018〕154号）》《广西壮族自治区“十四五”产教融合建设试点工作方案（桂发改社会〔2021〕387号）》，并通过产教融合型城市、企业、高校的遴选推动产教融合政策落地实施。高职院校实训基地是实施产教融合项目最重要的载体，国家和自治区层面对产教融合建设的一系列政策对高职院校实训基地建设提出了新要求、同时也提供了新依据。

三、指导思想、发展思路和主要目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的历次全会精神 and 自治区党委十一届九次、十次、十一次、十二次全会精神，深入贯彻全国教育大会精神，紧紧围绕自治区“十四五”经济社会发展总体目标和广西高等教育振兴发展“十四五”规划，在“中国制造 2025”的新形势下，为了促进高素质劳动和

技术技能型人才培养，将区域内研发的成果转化为现实生产力，推动企业技术进步和产业升级转型，更好服务地方经济发展，把深化产教融合改革作为推进人力人才资源供给侧结构性改革的战略性任务，以协同育人模式创新为目标，以产教融合实训基地建设为抓手，推动建立以城市为节点、行业为支点、企业为重点的产教融合实训基地，促进教育和产业体系人才、智力、技术、资本、管理等资源要素集聚融合、优势互补，打造支撑高质量发展的新引擎。

（二）发展思路

“十四五”期间，按照本科职业教育院校和高水平专业群建设要求，遵循“统一部署、分步实施、择优培育、整体提升”工作思路。

1. 统筹部署，协同发展。统筹产教融合发展规划资源布局。对高水平专业群、转型本科试点专业、特色二级学院等实训基地建设等资源进行有效梳理与统筹，将产教融合列入实训基地建设全过程，升级或建设一批现代化实训基地，重点打造涉农产教融合生产性实训基地。

2. 产教融合，协同育人。改革实训基地建设机制，主动与具备条件的企业在人才培养培训、技术创新、就业创新、社会服务、文化传承等方面开展合作，力争将行业企业的最新技术和设备投到校企共建的实训平台，推动产教深度融合，使实训平台与产业发展基本保持同步。加大校企合作共建实训基地、共建技术应用开发中心，推进学校与企业信息互通、人员互聘、资源共享，实行校企一体化办学。

3. 品牌示范，服务争先。注重发挥基地的辐射功能和示范效应，以现代化实训基地示范带动整体实训基地建设，逐步构建覆盖所有专业的实践网络和智能管理体系。推动实训基地建设面向社会广泛开放，接受行业企业指导，承接行业企业任务，服务行业企业发展。面向相关院校广泛开放，开展交流合作，提供学生实训、技术培训、技能鉴定等服务。

4. 整体提升，全面发展。以内涵建设与效益提升为重点，协同开展实训课程建设、师资队伍建设、信息化资源建设，全面提高实训基地建设水平。创新实训基地管理，充分发挥实训基地功能，服务专业群建设，服务产学研，服务创新创业教育，推动实训基地成为技术技能人才培养中心、技能教学研究中心、技术创新推广中心和创业孵化中心。

（三）主要目标

一是打造新型产教融合平台。建成自治区级以上示范性产业学院、实体化运行的职业教育集团（联盟）等一批高水平的产教融合平台，建设实训基地智能化管理平台，建立开放共享的校内实验实训体系，打造具有示范引领作用的产教融合型学校。**二是建设高水平产教融合实训基地。**优化升级产教融合实训基地布局，同步规划校外产教融合实训资源布局，推动建设校内外联动具有辐射引领作用产教融合实训基地。**三是引入高水平产教协同育人项目。**深化校企双元育人，全面推行中国特色学徒制，充分让企业以资本、技术、知识、设备、人员和管理等要素参与校企合作。加大专业职业技能培训力度，实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作，各教学单位建立较强的面向校内、

外的培训项目，主动开展社会服务的动力明显增强。

(四) 指标体系

表 2 “十四五”产教融合实训基地建设主要预期指标

一级指标	二级指标	2020 年	2025 年	负责部门
产教融合及实训基地	职教集团（个）	2	4	教务处、二级学院
	产业学院（个）	2	9	教务处、二级学院
	自治区以上示范性现代产业学院（个）	0	3	大数据学院、传媒学院、农业工程学院、物流学院
	参与学院产教融合平台企业数（个）	190	230	各二级学院
	自治区以上虚拟仿真实训基地（个）	0	2-3	物流学院、智能制造学院、康养学院
	企业参与课程开发门数（门）	156	200	教务处
	学徒制、订单学生占比（%）	10%	30%	各二级学院
	学生考证的通过率（通过人数/实际报考人数）（%）	50%	65%	各二级学院
	校内实训基地或中心数（个）	35	42	教务处、各二级学院
	校外实训基地数（个）	360	430	教务处、各二级学院
	自治区级高水平实训基地（个）	0	3	教务处、各二级学院
	国家级高水平实训基地（个）	0	2	教务处、各二级学院
社会	社会捐赠（万元）	310	500	各二级学院、财务处、科技中心
	社会准捐赠额（万元）	1296	2000	各二级学院、财务处、科技中心

四、发展任务及重要举措

(一) 优化升级校内产教融合实训基地

重点围绕广西“九张创新名片”和专业群建设规划，以广西农垦打造“绿色、健康、养生”为特色的现代一流食品企业以及国家实施乡村振兴行动计划为契机，对接一二三产融合发展，优化产教融合实训基地布局，配套首批试点职业教育本科专业、重点高水平专业群以及食品工程专业群等实训基地建设。围绕制造业、优势特色农业、大健康、现代商务金融服务以及数字媒体艺术等产业升级打造一批引领产教融合的特色实训基地。对接关键技术攻关和承接科研、社会服务任务，启动建设涉农类技术创新实验中心。围绕传统职业教育的实训存在“三高三难”问题以及数据应用、专业融合、疫情防控等方面，探索虚拟现实技术与教育教学的深度融合应用，建设一批示范性虚拟仿真实训基地。对接区域文化，以民族特色项目建设为依托，建设示范性民族文化遗产与创新教育基地。

到 2025 年，建成 3 个以上自治区级、2 个国家级高水平专业化产教融合实训基地，2 个技术创新实验中心、3 个自治区级示范性虚拟仿真实训基地，2 个自治区级示范性民族文化遗产创新职业教育基地，改扩建校内实训基地 10 个以上。打造 3 个以重点产业领域项目为依托的产业化实训基地，实现实训基地经营化管理。

表 3 “十四五”产教融合实训基地建设一览表

基地定位	建设单位	基地名称	服务面向
高水平专业化产教融合实训基地（国家级）	农业工程学院	茶叶生产与加工技术（作物生产与品质改良）、食品智能加工技术（食品工程技术）、	服务乡村振兴、农垦五大食品产业链。

		茶叶精深加工中心、食品安全质量检测中心	
高水平专业化产教融合实训基地（自治区级）	物流学院	现代物流管理（冷链物流技术实训中心）	服务乡村振兴、西部陆海西通道以及面向东盟跨境冷链物流产业。
高水平专业化产教融合实训基地（自治区级）	大数据学院	大数据云计算应用型人才培 养实训基地	大力推进信息技术应用创新，培育新计算产业集群，形成一批 5G 技术或应用成果。
特色专业群产教融合实训基地	传媒学院 艺术学院 康养学院 商学院	融媒体实训中心（茶叶品牌策划与包装设计中心、直播电商实训中心）、环境艺术设计（农旅发展规划研究中心、BIM 实训中心等）、康养产业实训中心（B09）、新商科实训中心等	重点升级发展健康养老、文化艺术、融媒体服务等生活性服务业，带动农业旅游、工业旅游、医疗康养等 3 大三产融合产业。
“新工科”产教融合生产性实训基地	智能制造学院	搭建新工科的智能制造技术育训平台，助力地方产业升级发展	引领区域制造业技术发展方向，服务电子通讯产品生产，提升了产品技术附加值和企业经济效益。
自治区级示范性虚拟仿真实训基地	各相关二级学院	构建体现新趋势、新业态、新技术、新工艺、新模式的示范性虚拟仿真实训基地	基于先进行业企业的生产环境和生产设备，吸收新理念、新技术、新工艺、新规范、新标准，建设与实际职业情境对接的虚拟仿真实训环境。

自治区级示范性民族文化遗产创新职业教育基地	艺术学院 康养学院	民族文化（茶文化）、茶餐饮类民族文化遗产创新职业教育基地	面向广西特色茶产业、生态文化旅游产业，以“梧州六堡茶”“恭城油茶”“横县南山白毛茶”等茶艺制作为传承与创新载体，重点建设民族文化技艺传承实践平台。
-----------------------	--------------	------------------------------	---

（二）全方位拓宽校外产教融合空间布局

紧密对接广西“南向、北联、东融、西合”全方位开放发展新格局，同步规划校外产教融合实训资源布局，将校外产教融合实训基地布局与建设和服务广西经济社会发展、区域发展、产业发展、城市建设和重大生产力，深化产教融合，促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接。构建立足北部湾，辐射东盟、深耕农垦、融入粤港澳大湾区建设的产教融合布局，重点在南宁、柳州、桂林、防城港、钦州、贺州、梧州等城市建设校外产教融合实训基地。重点与行业龙头，国家级产教融合型企业开展深度合作，创建校外示范性实训基地，积极参加各类示范实践评选。积极开展“厂中校”跟岗和顶岗实习工作，鼓励将专业实训教学课堂搬到企业生产车间一线，全面推行中国特色学徒制，建立覆盖主要领域的教师企业实践流动站、实体化运行的示范性职教集团（联盟），定期选派学生入驻基地参与实训，教师定期跟踪辅导，校企定期交流沟通，实现校外基地建设的常态化、规范化。强化校外实习基地管理，设立校外实习基地准入机制，同时强化基地实施过程管理与考评，每年遴选出校级示范性校外实习基地 10

个，形成动态管理机制。

到 2025 年，与区内龙头企业合作，打造“南向、北联、东融、西合”4 个重点校外产教融合实训基地，每个二级学院至少与 1 个国家级产教融合型企业合作，合作开展技术研发、教材等。

（三）创新产教融合平台载体建设

依托龙头企业，为本地区经济社会发展服务，建设有示范引领的产业学院和实体化运行的职业教育集团（联盟），创新产业学院和职教集团（联盟）平台建设和运行模式，在产权明晰的前提下，支持建立成本收益分担和开放共享机制，创建具有示范引领作用的自治区级产教融合型学校。

1. 推进产业学院建设。依托学校高水平专业（群）和优势特色专业，通过产业学院的建设，构建产教学研全方位、全过程、深融合的协同育人长效机制，促进人才培养供需双方紧密对接，改善学校专业结构，实现学校与产业、学校与企业之间的信息、人才、技术物质资源共建共享，将产业学院建设成为集人才培养、技术创新、社会服务、学生就业创业和继续教育融为一体的多功能体，增强学校教育服务支撑广西支柱产业、战略性新兴产业和优势特色产业的贡献力。鼓励产教融合型企业、行业龙头企业参与办学，支持企业与学校以股份制、混合所有制等模式创新共建产业学院。

2. 培育示范性职教集团。发挥职业教育集团在促进教育链和产业链有机融合中的重要作用，引导行业龙头企业牵头，中小微企业、科研院所等主体参与，建设覆盖全产业链、辐射区域产业发展的实体化职业教育集团（联盟）。集聚“政校行企园”优势

资源，牵头组建物流、茶叶职业教育集团（联盟），拟培育建设数字媒体职教集团（联盟）、食品工程职教集团（联盟）、大健康职业教育集团（联盟），构建以“集团章程”为引领，以“决策执行、经费投入、协同育人、考核激励等制度”为支撑的实体化办学运行机制，通过搭建师资、学生、学术三大交流平台，开展学生培养、实习就业及技术服务等工作。支持申报在实验实训实习基地、专业课程设置、师资力量、人才培养、技术研发等产教融合类项目。

到 2025 年，每个专业群与行业龙头企业或优势企业至少合作共建 1 个产教深度融合、办学成效显著的产业学院，建成 3 个自治区级以上示范性产业学院，创建具有示范引领作用的自治区级产教融合型学校。

（四）全面推行中国特色学徒制和企业新型学徒制

以建设标准化实训实习基地为突破口，深入推进校企“七个共同”协同育人改革，推进学校人才培养与企业、行业、园区衔接，全面推行中国特色现代学徒制和企业新型学徒制，通过校企合作等方式构建规范化的技术课程，针对产业转型升级带来的就业岗位技能需求，梳理专业核心技能，建成专业核心技能项目库，建立学生技能水平抽测机制，形成实习实训和技能评价标准体系，完善技能竞赛体系。打通校企人才流动渠道，实现教师校企“双聘制”和“双身份”，提升承担专业技能教学和实习实训能力，提高师生培训覆盖水平和质量，推动技术技能人才企业实训制度化。

到 2025 年，全校所有专业实施校企联合培养、双主体育人

的特色学徒制培养模式，现代学徒制、创新创业实验班等培养学生人数占比达到 30%以上。

（五）推动实训基地信息共享建设

通过建设实训基地智能化管理平台，建立开放共享的校内实验实训体系，让有限资源充分发挥作用，最大限度提高设备利用率。通过数据分析，建立实践教学质量保障体系和评价体系，充分保证实训教学要求，着力提高实训教学质量。大力开展实训基地社会化培训和企业化生产，全面提高设备使用效率，年培训人数与基地所服务专业在校生数大致相当。利用大数据、云计算等技术，推动建设开放共享实训基地综合信息服务平台，预测实训基地建设发展趋势，汇集项目研发、技术服务、技能大赛、X证书、创新服务等各类校企研供求信息，为基地建设可行性和必要性提供重要数据依据。

五、保障措施

（一）组织保障

在学校“十四五”规划实施工作领导小组的指导下，充分发挥党组织的政治核心作用，加强对规划实施的监督作用。学校成立产教融合实训基地建设工作小组，成员由学校主要领导、相关行政职能部门负责人组成。产教融合实训基地建设工作小组定期召开工作协调会议，从校级层面保证产教融合实训基地建设工作顺畅、高效开展。学校教务处会同科技中心、发展规划处、学生工作处负责该项工作的协调与管理。将规划内容和各部门、单位年度工作计划有效结合，落实人员和责任，分阶段、分步骤组织实施。

（二）制度保障

进一步建立健全学校产教融合实训基地建设工作内部沟通和协调机制,明确产教融合实训基地专项规划工作发展以学校为主导,各教学单位和合作企业为主体。制定、完善学校产教融合实训基地管理制度以及工作指导与检查监督机制,形成良性、规范的体制机制,充分调动各教学单位积极参与产教融合实训基地建设工作的能动性。建立校、职能部门和二级教学单位产教融合实训基地建设三级管理工作体系,强化企业、行业组织和地方政府参与产教融合工作的积极性。

（三）经费保障

做好年度财务资金预决算,开源节流,提高产教融合实训基地项目预算的执行力。增强预算管理的调控作用。重点对产业学院、产教融合实训基地、学徒制培养、“1+X”证书软硬件建设、与产教融合型企业合作的二级学院进行经费支持。通过校政、校企协同方式,积极拓宽上级财政经费和产教融合项目平台建设经费等多种资金来源渠道。积极扩大各教学单位的社会服务能力,鼓励通过校企合作方式面向校内外开展项目培训活动,增强产教融合办学动力。

附件

主要举措	主要任务	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
		具体任务	具体任务	具体任务	具体任务	具体任务
校内产教融合实训基地	建成3个自治区级以上高水平专业化产教融合实训基地	0	1	1	1	0
	建成4个特色专业群产教融合实训中心	1	1	1	1	0
	建成1个“新工科”产教融合生产性实训基地	0	0	1	0	0
	建成3个自治区级示范性虚拟仿真实训基地	1	0	1	0	1
	建成2个自治区级示范性民族文化遗产创新职业教育基地	0	1	0	1	0
校外产教融合实训基地	新建70个校外实训基地	0	20	20	20	10
	新建4个重点校外产教融合实训基地	0	1	1	1	1
	新增8个国家级产教融合型企业	2	2	2	1	1

主要举措	主要任务	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
		具体任务	具体任务	具体任务	具体任务	具体任务
产教融合 载体与平 台	新增 2 个自治区级以上示范性 产业学院	2 (自治区级)	0	0	0	1 (国家级)
	新建 8 个产业学院	2	2	4	0	0