

“

”

2022年6月

目 录

一、发展基础	1
二、机遇与挑战	3
(一) 形势与机遇	3
(二) 问题与挑战	3
三、指导思想、发展思路 and 主要目标	4
(一) 指导思想	5
(二) 发展思路	5
(三) 发展目标	6
四、发展任务及重要举措	7
(一) 坚持立德树人，促进学生德育知行合一	7
(三) 强化心理健康教育，促进学生健康阳光发展	10
(四) 打造职业化队伍，保障学生可持续发展	11
(五) 强化“一站式”服务，全面推进学生管理信息化	12
五、保障措施	13
(一) 统一思想认识	13
(二) 加强组织领导	13
(三) 建立制度保障	14
附件：学生发展规划实施进度一览表	15

为了贯彻落实《中国学生发展核心素养》《职业教育提质培优行动计划》《深化新时代教育评价改革总体方案》《广西教育提质振兴三年行动计划（2021—2023）》《广西教育事业发展“十四五”规划》等文件精神，扎实推进立德树人的根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，培养学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合学校实际，特制定本规划。

一、发展基础

“十三五”期间，学校坚持“以生为本”的育人理念，把学生成长成才作为学生工作的根本出发点和最终目标，将“以生为本”育人落实到各项教育和管理措施中，转变学生工作的教育、管理和服务理念，充分发挥学生的主体作用，积极引导学生“自我教育、自我管理、自我服务”，正确引导学生成长成才。在学生发展工作方面取得的成就如下：

构建“三全育人”体系。建立党委统一领导，党委学生工作部和党委组织部牵头协调，各二级学院负责落实，学校职能部门齐抓共管、组织健全、职责明确、协调一致的育人体系，形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”的工作格局，形式多样的学生思想教育模式，提升学生工作质量和效率。

学风建设得到加强。全面落实学风建设工作主线，发挥学生党员、学生干部的示范作用，在全校范围内开展优良学风创建活动，严格进行考勤并做好学时和学分预警制度，夯实学风建设基础。辅导员进课堂，为学风建设保驾护航，激发学生的学习热情，营造学生勤学、乐学的良好氛围。

“第二课堂”活动特色突显。弘扬中华优秀传统文化，完善大学生课外活动项目体系及其支撑平台，通过“思政 30 分”实践教学，广西壮乡“三月三”民俗文化活动，端午节、中秋节等中华传统节日活动，打造“太极文化”和“茶文化”，弘扬社会主义核心价值观，提升学生职场通用能力、专业核心能力、实践能力和综合素质。

心理健康教育体系完善。建成完善的“学校—二级学院—班级—宿舍”四级心理健康教育体系，通过开设专题讲座、开展大型宣传普及活动、个体心理咨询和团体心理辅导等多层次心理教育及咨询服务，全面推进心理健康教育与咨询工作，学生心理问题得到最大程度的识别和干预，避免心理危机事件的发生。

学生“一站式”服务中心建设初见成效。发挥服务育人功能，建设学校线上线下“一站式”服务中心，有效整合学校资源，将分散在各职能部门与学生学习、生活紧密度高的日常业务集中办理，为学生提供“一站式”便捷服务，充分发挥服务育人功能。

辅导员队伍建设得到加强。从人员选配、学习培训、业务考核、专业技术资格晋升、薪酬激励等方面规范完善辅导员队伍建设。打通职称评审、职务晋升通道，鼓励辅导员考取心理咨询师、创业指导师等职业资格证书，推荐辅导员参评“广西辅导员年度人物”，参加全区高校辅导员职业能力比赛，申报思想政治教育及辅导员专项课题，打造一支高素质的专业化、职业化、专家化辅导员队伍。

学生工作成绩突显。“十三五”期间，获得广西“五四”红旗团委，自治区第二批“学雷锋活动示范点”，自治区第二批易班共建

高校，易班建设验收优秀。在广西高校学生公寓管理专业委员会四届二次会议、全区高校学生资助工作管理领导干部培训班上分享了学校学生管理工作经验。获国家体育总局体操运动管理中心举办的全国啦啦操联赛（南宁站）二等奖、全区大学生艺术展演“优秀组织奖”、暑期“三下乡”社会实践活动获得全国重点团队。获全国西部计划志愿服务项目办表彰。

二、机遇与挑战

（一）形势与机遇

习近平总书记在 2018 年 9 月的全国教育大会上旗帜鲜明地指出要“努力构建德智体美劳全面发展的教育体系”。2019 年发布的《中国教育现代化 2035》进一步提出“更加注重学生全面发展，大力发展素质教育，促进德育、智育、体育、美育和劳动教育的有机融合”。中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》《广西教育事业发展“十四五”规划》等都对学生的发展问题作出了重要论述，进一步为新时期高校学生发展工作指明了方向。当前，国家“乡村振兴”战略全面推进、《广西壮族自治区国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》已制定实施，以及广西农垦集团强势打造一流食品企业等新形势，对高素质、高技能专业人才的强烈需求，也对学生工作提出新的更高的要求。

（二）问题与挑战

1. 复杂多变的外部环境的冲击影响。经济全球化、文化多元化、政治多极化使得新时代的大学生思想意识、价值取向、文化观念、生活情感等极易受到影响和冲击。特别是，大学时期是

学生世界观、人生观、价值观形成的关键时期，如何正确引导新时代的青年大学生，使其具有强烈的民族自尊心和自豪感，培养对党的政治认同感，坚定跟党走，树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心，是学生工作要重要突破的课题。

2. 社会快速发展和就业形势严峻对学生职业素养培养和提升提出新要求。当前社会变革加剧，对人才综合竞争力要求不断提高，再加上高校毕业生人数逐年增加，就业竞争压力呈上升趋势。同时，高校毕业生中普遍存在择业眼高手低的情况，部分毕业生不能找准定位，期望未来的就业岗位工作环境好、发展前景光明、压力小、待遇高，往往就业应聘中屡遭挫折。此类种种，对学生职业素养培养和职业竞争力提升工作提出了更高的要求，如何培养德智体美劳全面发展、综合竞争力强的学生，是高校急需解决的难题。

3. 网络新发展对学生心理工作带来新挑战。互联网的快速发展，使得网络对学生的吸引力越来越大。越来越多学生长期沉溺于文字和符号的网络虚幻世界中，弱化了现实交流和沟通，容易产生身心健康问题，学业荒废的事件也时有发生，使学生心理健康工作变得更加重要。

4. 学生管理模式创新不足、信息集成度不够。随着我国高等教育的不断发展，大学生思想和行为多元化发展、大学生就业方式多元化发展等诸多新形势、新变化使高校学生管理工作日趋复杂，难度加大，传统的学生管理模式难以满足新时期学生管理工作需求。学校要顺应新形势的发展，提升学生管理工作水平，

就必须建立新式的、科学的、体系完善的、集成度高的学生信息化管理平台。

三、指导思想、发展思路和主要目标

(一) 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神及自治区第十二次党代会精神，全面落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，深入开展理想信念教育、爱国主义教育、基本道德规范教育和全面素质教育，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养。深入贯彻“以生为本”的育人理念，积极探索教书育人、管理育人和服务育人有效结合的“十大育人”工作体系，把学生的全面发展作为提升学生工作的着力点，将促进学生成长成才贯穿学生工作的全过程，教育引导大学生努力成为堪当民族复兴大任的时代新人。

(二) 发展思路

1. 强思想建设。通过推进主旨鲜明的“我和我的祖国”专项主题教育、组织开展红色文化研究与教育、深化“思政 30 分”和党性教育中心育人实践、构建国防教育示范校等工作，把思想建设做深做实。

2. 促全面发展。在“五育”融合育人理念的指导下，设计融合阶段、步骤、载体和方式，对“五育”融合的过程进行“整体设计”，研究“五育融合持续推进”的保障机制，把促进学生的全面发展做精做细。

3. 建专业队伍。建设一支高素质的辅导员队伍是做好学生思想政治工作的关键，通过按要求配齐辅导员队伍，辅导员班主任“培优计划”、辅导员工作室、名班主任工作室建设，辅导员绩效改革、专业技术资格晋升改革，不断提升辅导员队伍的职业化和专业化水平。

（三）发展目标

到 2025 年，学校在校生规模达到 20000 人，秉承“以生为本”的育人理念，全面落实党的教育方针和“立德树人”根本任务，以提升学生成长成才能力为核心，推行“五育”融合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。预期到“十四五”末，学生德智体美劳全面发展，创新创业训练率 100%，学生学科竞赛获国家奖比例 5%以上，毕业生就业率 95%以上，升学深造率 30%，毕业班男生参军入伍率 4%以上，人才培养质量得到显著提升。学生发展工作形成特色品牌，学生事务管理及服务工作的各项指标全面提升，成为广西学生发展工作优势及特色明显的高职院校，为广西农垦打造现代一流食品企业源源不断地输送高素质发展人才，有力助推广西区域经济社会发展。

1. 实现学生思想道德素养整体稳步提升。学生坚定实现中华民族伟大复兴的理想和信念，牢固树立爱国主义思想和全心全意为人民服务思想，自觉遵守法律法规和社会道德规范，加强自身道德修养，具备良好的心理素质和艰苦奋斗、开拓进取的精神，思想政治素质、科学文化素质和身心健康素质全面协调发展。

2. 实现“五育”融合，着力培养时代新人。实现“五育”融入教育教学各环节，贯穿第一第二第三第四课堂，学生品德修养、综

合素质、运动技能、审美情趣、劳动实践能力全面提升，构建家、校、社密切配合的全方位育人体系。修订学生发展标准，建立智能化的学生发展中心，形成学生工作“五育”融合实践典型工作案例。

四、发展任务及重要举措

（一）坚持立德树人，促进学生德育知行合一

1. 以爱国主义教育为载体，提升学生的思想政治素养

通过“三必五课一展”不间断组织开展“我和我的祖国”主题教育。必唱三首爱国爱校歌曲，必颂三首爱国诗词，必看三部爱国电影。通过辅导员工作室、名班主任工作室项目，征集辅导员、班主任开发建设思想道德素养课、身心健康素养课、职业能力素养课、技术创新素养课、爱好拓展素养课等5个系列的素养课程。每年开展一次“我和我的祖国”学生作品展，全面提升学生的思想政治素养。

2. 以红色教育研究与实践为抓手，提升学生的思想政治实践能力

持续深化党史学习教育成果，将传承红色基因与培养担当民族复兴大任的时代新人有机结合，用好广西红色文化资源，夯实红色文化理论基础，丰富红色文化教育内容，创新红色文化教育形式，健全教育引导、实践养成、制度保障体系，建设红色文化教育高地，把红色基因熔铸到学生发展的中心工作，充分发挥红色文化精神引领、思想启迪和发展赋能的作用。

3. 以思想政治教育品牌为引擎，打造系列思想政治教育成果

强化“思政 30 分”特色课程的顶层设计，设立思政教学改革“示范课程”项目。深度挖掘党性教育中心等校内场所承载的思想政治教育功能，深入推进“思政 30 分”教学改革，将课程内容与现场教学有机结合。建成自治区级以上课程思政示范课和思政示范课 25 门以上、校级示范课 100 门。培育 2 个德育特色案例，打造“思茗”校园文化特色品牌。

4. 弘扬精忠报国精神，打造国防教育示范校

以“大学生军事课”“当兵入伍职业规划课”“国家安全教育课”为主线，开展辅导员及学生的军事体验日活动，推进兵心协会创建五星社团，加强国旗队日常训练，建设征兵精准管理系统，实施广西后备兵员定向培养试点项目，推进教育部“一站式”学生社区综合管理模式试点项目，构建理实一体化的国防教育体系，积极推进课程思政与国防教育同行，将思想政治教育与国防教育落地落实落细，实现课程有思政，思政有国防。

到 2025 年，学生思想政治素养大幅提升，参军入伍学生数 5 年累计达到 800 人，形成学校国防教育典型案例，打造成国防教育示范校。

（二）创新“五育”实践载体，促进学生全面发展

1. 以“思茗”文化为抓手，推进“五育”融合

以“崇德、至真、尚礼、立美”为文化育人目标和校园文化建设主题，以“实施匠心文化育人”推行工匠文化育人改革，实施茶文化育人。打造思茗文化育人品牌，实施民族文化育人，开展民俗文化育人活动，实施革命文化育人，建设红色文化育人基地。开展资助宣传活动月，实施诚信文化育人。

2. 探索体美教育，创新“五育”融合

将体美教育与专业教育、校园活动和社会实践相融合。增加1门以上艺术公选课，在各专业人才培养方案中、课程大纲中均体现体美教育的设计点，每年开展学校“五育”融合课堂实践研修培训班、“五育”融合课程教学设计优秀案例展。推进“阳光健康跑”活动，激励学生积极参与广西民族体育活动，广西壮乡“三月三”抛绣球、舞龙舞狮等民俗文化活动，增强学生文化自信和文化认同。建立长效化常态化的学生全员艺术展演机制，充分发挥“第二课堂成绩单”、“职业教育活动周”等功能，激发学生参与美育活动的兴趣，注重美育类作品与文创企业的联合发展，提升美育类作品质量，推动学生掌握1—2项艺术特长项目。鼓励学生积极参加社团，积极组织对定点帮扶村、合作企业和社区等开展“三下乡”文艺汇演、体育支教等体育美育志愿服务和社会实践活动。各二级学院构建与专业教学、社会实践和创新创业教育相融合的美育“协同创新”体系，形成“一院一品”美育品牌，提升学生创造美的能力。

3. 构建新时代劳动教育体系，践行“五育融合”

一是强化顶层设计，构建完备的劳动教育课程体系。压实劳动教育课程设置，共24课时，1—4学期每学期6课时。在4类课程中融入劳动教育元素，包括思政课、专业课、职业规划和就业指导课、创新创业课。发挥好第二课堂的实践教学作用，让学生体验劳动教育的乐趣，包括学年劳动专周、拓展劳动、基础劳动，校内外公益劳动以及劳模讲座等。二是以能力提升为主线，打造“三阶”劳动项目库。第一阶为基础劳动，将日常生活劳动与

宿舍区清洁劳动深度结合。第二阶为专业劳动，结合专业特点设计专业劳动项目，让学生深入体验生产创造过程，增强产品质量意识，体会劳动的伟大。第三阶为公益劳动，通过社团义务服务进社区、三下乡、志愿者服务、假期家庭劳动等方式，让学生利用所学知识和技能，服务他人和社会，增强社会责任感。三是完善支撑体系，构建“四位一体”劳动教育实施保障机制。完善制度保障，出台《劳动教育指导性意见》制度，强化师资队伍建设，拓展校内外劳动教育基地，不断完善劳动校园文化载体建设。

到 2025 年，学生综合素质全面提升，学生参加区级及以上职业技能比赛获奖 400 人次以上，艺术类比赛获奖 400 人次以上，体育类获奖 400 人次以上，学校获得市级及以上优秀志愿服务项目 5 项，形成“五育”融合实践典型工作案例。

（三）强化心理健康教育，促进学生健康阳光发展

1. 加强软、硬件投入，建设阳光心理健康中心

更新心理健康教育应用软件系统，紧跟行业领域前沿，提高心理普查的准确性，提升心理危机案例的跟踪和服务效率，增强心理健康教育的信息化水平。改扩建现有心理健康教育教学和办公场所，优化内涵建设，增加 2 间个体咨询室，营造温馨、舒适、阳光的心理咨询辅导环境。

2. 加强心理健康制度建设，提高心理健康教育工作水平

制定心理健康教育、危机干预等一系列制度，从顶层设计到具体业务执行层面，从教育、预防、识别、干预到后期处置，系统构建，提高心理健康教育工作的规范性。打牢基础，压实责任，

守牢底线，规范心理健康教育日常管理工作，制定《辅导员心理健康教育手册》，提高辅导员心理健康教育工作效率和水平。

3. 创新系列心理健康活动，增强学生的心理韧性

每学期固定组织开展不少于一项心理健康教育主题活动。积极组织学生参加区级心理健康教育活动或技能比赛，支持从事心理健康教育工作的教师踊跃参加校级、市厅级活动和比赛。发挥协同育人的作用，在体育、美育、劳动教育以及校园文化活动中融入心理健康教育内容。

到 2025 年，新增心理健康教育教学和办公场所 200 平方以上，师生比高于 1:4000，经费有保障，出台和运行心理健康教育工作制度 5 项以上，心理健康教育专职教师 5 人以上，副高以上职称占比达到 40%以上，师生参加市厅级比赛获奖 10 项以上，心理危机干预机制成熟，各部门职责清晰，有序运行。

（四）打造职业化队伍，保障学生可持续发展

1. 加强辅导员、班主任队伍建设，构建学生工作教师队伍

按照《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》，健全职业保障体系，通过辅导员职级评定、辅导员骨干评选，辅导员工作室的建设，辅导员、班主任“培优计划”，结合辅导员的专业背景和兴趣特长，加强辅导员专业化辅导与培训，不断提升辅导员的职业归属感、专业化水平和待遇水平。按照相关制度，落实落细班主任工作职责，解决存在的痛点和难点，发挥班主任在学生教育管理工作中主观能动性。“十四五”期间，培育建设 1~2 个项目团队和 2 个辅导员工作室、1 个名班主任工作室，完成 1 项自治区级辅导员精品项目案例，学生工作队伍完成的科研项目和课

题数量有所提高。做好辅导员培训及军事化训练，每年到武警广西总队南宁支队、江南区武装部开展军训日活动。

2. 加强学生干部队伍建设，发挥学生干部作用

继续深化共青团和学生会改革，注重学生干部选拔工作，做好学生干部梯队建设，每年春、秋学期各举办1期学生干部培训班，建立学生干部例会制度，建立学生干部成长档案，提高学生干部综合素质，发挥学生干部自我管理、自我服务的桥梁和纽带作用。

3. 加强社团管理建设，推行星级管理制度

做好学生社团管理，加强专业科技类社团建设，整合优化学生社团，推行星级社团制度，加强社团意识形态管控工作，加强社团指导老师管理工作，协调好二级学院及职能部门关系，发挥社团文化育人作用。学生社团活动做到“周周有活动，月月出精品”。

到2025年，辅导员队伍中中级职称比例达到60%，副高级职称比例达到10%，选送1名辅导员做访问学者，3名辅导员攻读博士学位，培养3名区级辅导员年度人物，打造4—5个有影响力、专业性强的五星级社团，建设一个校级大学生素质拓展基地。

（五）强化“一站式”服务，全面推进学生管理信息化

1. 信息管理全面覆盖，为学生管理注入新活力。

通过构建“五育”家庭报告书、宿舍管理系统、征兵管理系统、学生综合素质培养系统、辅导员积分管理系统，优化完善网上一站式服务大厅，基于“大数据+网格化”的管理模式，将全校学生

数据进行全面的汇集和分析，形成学校“教管服学工大数据平台”管理系统及“学生成长支持平台”，可全方位了解分析学生学习、生活、社交等各项情况，促进学生工作精准化、科学化，培养全面发展的学生。

2. 强化“一站式”服务，提高学生发展水平

把学生全面发展的具体措施落实到学生教育和管理的具体实践当中，组织相关职能部门负责人、辅导员、班主任、学生干部及相关领域的专家进行会诊，找出制约“一站式”服务中心信息化建设管理的关键问题，有针对性地提出解决方案。全面梳理“一站式”服务流程，升级“一站式”线上服务功能，制定学生“一站式”服务中心管理办法，形成“一站式”学生社区综合管理模式，不断提高服务学生发展的工作水平。

到2025年，“一站式”服务中心线上线下办事流程达30项以上，服务基本满足师生需求；建成学校“教管服学工大数据平台”管理系统，有效支撑学生全面高质量发展。

五、保障措施

（一）统一思想认识

提高站位，充分认识学生工作在立德树人、促进学生成长成才方面的重要意义，整合各方面资源，充分发挥学生管理工作合力，使“三全育人”思想深入人心。“以生为本”，为学生学习成长提供全方位服务。

（二）加强组织领导

健全、完善学校党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合，校院两级紧密配合、学生自我教育的组织机构，学生工

作统一规划、协调实施，把学生工作与教学、科研、社会服务紧密结合起来，切实完成各项学生工作任务。

（三）建立制度保障

进一步完善、优化学生工作各项管理制度。完善事务管理制度，规范工作程序，提高工作效率，推行人本管理；完善辅导员骨干评选、专业技术资格评定制度，培养辅导员队伍的凝聚力和向心力，为“十四五”规划的实施和学校教育事业可持续发展提供可靠保障。

附件：学生发展规划实施进度一览表

附件

主要举措	主要任务	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
		具体任务	具体任务	具体任务	具体任务	具体任务
坚持立德树人，促进学生德育知行合一	开展爱国主义教育	完成“我和我的祖国”主题教育实施方案	完成五个系列的素养课程开发，落实“三必”计划	落实“三必五课一展”计划	落实“三必五课一展”计划	落实“三必五课一展”计划
	组织开展红色教育研究与实践	制定红色文化研究实施方案	建立 8 个二级学院研究小组，完成典型人物故事撰写并做成故事系列 PPT，把研究成果推广到 8 所中职学校	组织开展红色教育人物书画展，形成研究成果并进行经验推广	制作红色教育人物微视频，并进行成果推广	建设红色教育研究网站，把研究与实践的经验、成果进行推广
	深入实施“思政 30 分”、党性教育中心校内实践	获得课程思政区级示范课 3 门、校级 20 门	获得课程思政区级示范课 3 门、校级 20 门	获得课程思政区级示范课 3 门、校级 20 门	获得课程思政区级示范课 3 门、校级 20 门	获得课程思政区级示范课 3 门、校级 20 门

主要举措	主要任务	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
		具体任务	具体任务	具体任务	具体任务	具体任务
	打造国防教育示范校	完成定向兵员培养专业人才培养方案4个	《当兵入伍职业规划课》获得区级职业规划精品课程、兵心协会建成校级五星社团	完成学校征兵精准管理系统开发建设	形成自治区级学生国防教育典型案例	通过教育部“一站式”社区试点项目“思茗”兵心国防社区建设验收
创新“五育”实践载体,促进学生全面发展	以“思茗”文化为抓手,推进“五育融合”	重点实施茶文化育人活动	重点实施民族文化育人活动	重点实施革命文化育人活动	重点实施民俗文化育人活动	重点实施诚信文化育人活动
	打造“思茗”劳动教育,践行“五育”融合	开发基础劳动项目库并实施	开发公益劳动项目库并实施	开发专业劳动项目库并实施	构建完备的劳动教育课程体系	每个二级学院建1个校外劳动教育基地
	探索体美教育,创新“五育融合”	推进“阳光健康跑”活动,开展“传统戏曲进校园”、“高雅艺术进校园”活动	增加1门艺术公选课,开展学校“五育融合”课堂实践研修培训班	举办一次国际“现代艺术”文化交流活动,开展对口定点帮扶、企业和社区等的体育美育志愿服务和社会实践活动	创新1项广西特色的民族体育项目,开展一次“五育融合”课程教学设计优秀案例展	创新1项广西特色的民族体育项目,建成“一院一品”美育品牌

主要举措	主要任务	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
		具体任务	具体任务	具体任务	具体任务	具体任务
强化心理健康教育, 促进学生健康阳光发展	加强心理健康中心软、硬件建设	提出建设方案	完成心理健康中心硬件建设改造	完成软件系统更新	师生比高于 1:4000, 心理健康教育专职教师 5 人以上, 副高以上职称占比达到 40%以上	
	加强心理健康中心制度化、规范化建设	初步起草制度文件	出台《大学生心理健康教育与危机干预工作办法》, 制定《辅导员心理健康教育手册》	出台其他制度 2-3 项	出台和运行心理健康教育工作制度 5 项以上, 心理危机干预机制成熟, 各部门职责清晰, 有序运行	
	创新开展主题鲜明、形式新颖的系列活动, 增强学生的心理韧性	每年主题活动、每年参加区级活动和比赛	每年主题活动、每年参加区级活动和比赛	每年主题活动、每年参加区级活动和比赛	师生参加市厅级比赛获奖 10 项以上, 二级学院心理健康教育工作品牌项目不少于 2 项	
打造职业化队伍, 保障学生可持续发展	辅导员、班主任培养	开展辅导员职业素质能力比赛、开展辅导员业务能力培训班	建设 2 个校级辅导员工作室, 建设 1 个校级名班主任工作室, 辅导员队伍开展军训日活动	辅导员队伍开展军训日活动, 学生工作队伍完成的科研项目比上增加 2 项	辅导员队伍开展军训日活动, 学生工作队伍完成的科研项目比上增加 2 项	辅导员队伍开展军训日活动, 学生工作队伍完成的科研项目比上增加 2 项

主要举措	主要任务	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
		具体任务	具体任务	具体任务	具体任务	具体任务
	辅导员中级职称比例	20%	30%	40%	50%	60%
	辅导员副高职称比例	2%	4%	6%	8%	10%
强化“一站式”服务，全面推进学生管理信息化	强化“一站式”服务，提高服务学生发展水平	学生诊改工作实现信息化	修订学生发展标准，优化“一站式”服务流程，升级“一站式”线上服务功能	建成“学生素质素养提升管理平台”，利用平台促进学生全面发展	建成学校“教管服学工大数据平台”管理系统，利用平台实现全信息化的学生管理模式。	