

“ ”

2022年6月

# 目 录

一、发展基础 .....	1
(一) 主要成就与经验 .....	1
(二) 特色与优势 .....	3
二、机遇与挑战 .....	4
(一) 国家、广西发展带来的机遇 .....	4
(二) 广西农垦改革发展带来的机遇 .....	5
(三) 面临的挑战 .....	6
三、指导思想、发展思路和主要目标 .....	7
(一) 指导思想 .....	7
(二) 发展思路 .....	7
(三) 主要目标 .....	8
(四) 指标体系 .....	9
四、发展任务及重要举措 .....	10
(一) 修订完善科研管理制度，形成长效激励机制 .....	10
(二) 打造科技创新平台，转化技术技能成果 .....	10
(三) 建设技术服务团队，服务企业转型升级 .....	11
(四) 开发乡村振兴项目，赋能乡村产业发展 .....	11
(五) 加强继续教育培训，为区域产业发展提供人才支撑 .....	12
(六) 加大科研育人举措，营造良好科研氛围 .....	13
五、保障措施 .....	13
(一) 组织保障 .....	13
(二) 制度保障 .....	13
(三) 资金保障 .....	14
(四) 人才保障 .....	14
附件：科技与社会服务发展规划实施进度一览表 .....	15

## 一、发展基础

### （一）主要成就与经验

#### 1. 完成情况

“十三五”期间是学校“双高计划”项目建设的重要战略机遇期，也是学校各项事业高质量发展的关键期。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党中央、国务院、自治区党委、人民政府关于科技工作的重大决策部署。在自治区教育厅、自治区科技厅、自治区农垦局（广西农垦集团）等上级有关部门的关心支持下，学校党委、行政高度重视科技与社会服务工作，通过全体师生的共同努力，圆满完成“十三五”各项指标。创新了体制机制，校企合作开展了一批重点课题研究，积累了一批有市场潜力的技术技能成果，面向企业开展了一批技术推广和成果转化横向项目，产生了较大经济效益，为区域经济发展做出了较大贡献。

#### 2. 主要成绩和经验

制定、修订《广西职业技术学院预防与处理学术不端行为实施细则》《广西职业技术学院纵向科研项目管理办法》《广西职业技术学院纵向科研项目经费管理办法》《广西职业技术学院横向科研项目及经费管理办法》《广西职业技术学院科学与技术成果奖励办法》《广西职业技术学院社会服务管理办法（2021）》6项管理制度，构建了科技与社会服务制度保障体系。

实施科研育人工程，把思想价值引领贯穿科研选题、科研立项、项目研究、成果运用全过程，引导师生树立正确的政治方向、价值取向和学术导向，在广大师生员工中培育求真务实、实事求

是的创新精神和学术氛围，培育了一批科研育人示范项目和示范团队。

科技创新平台建设卓有成效，完成了广西红茶加工工程技术研究中心、木薯基材料高值化技术研究创新团队 2 个省级协同科技创新平台建设，广西农垦发展研究院、茶叶产业化发展科技创新团队 2 大省级平台获批立项建设，南亚热带作物产业技术服务中心、农产品高值化技术研究中心、农业大数据技术创新服务中心、中国东盟跨境物流技术研究院、广西农产品冷链物流技术研发中心、现代商贸研究与服务中心、广西民族技艺大师工作坊 7 个广西农垦工程技术研究（服务）中心获批立项建设。科研经费投入逐年增长，“十三五”期间科研项目经费共计 1198.96 万元，其中学校配套 652.60 万元，上级拨款 363.76 万元，横向科技经费 182.6 万元。科研成果不断涌现，市厅级以上科技成果获奖 10 项，市厅级以上纵向科研项目结题 264 项，横向科研项目结题 57 项，发表核心期刊论文 239 篇，获得发明专利授权 47 项，制定技术标准、技术规程 9 项。学校技术服务能力不断提升，技术服务平均每年到款 406.3 万元，“十三五”期间为企业新增产值 10.05 亿元。

面向区域企业特别是农垦企业职工、下岗职工、垦区员工、新型职业农民、社区人员、退役军人、农村剩余劳动力开展技术技能培训，提升他们的技术技能水平和二次就业能力。为企业员工、学生、其他社会人员广泛开展资格证书培训服务，为社会各类人员开展继续教育和终身学习服务，提升区域经济社会发展服

务能力。“十三五”期间，平均每年提供 29147 人·日的企业培训，培训服务到款额平均每年 674.6 万元。

## （二）特色与优势

涉农技术集成创新能力不断增强，服务广西现代农业高质量发展效果明显。基于专业链对接产业链的协同创新平台通过上级部门立项建设并基本构建完成。“十三五”期间立项建设了 4 个省级平台、7 个市厅级平台，涵盖了农产品种植、精深加工、农产品包装设计、农产品商贸物流等整个涉农产业链。依托平台，围绕广西糖业、木薯、茶叶等亚热带作物生产和加工产业领域共性关键技术，校企合作进行科技攻关，积累了一批有市场潜力的技术技能成果。培养了一批中青年科技专家，开展建设农产品生产及加工、智能制造、大数据、农旅环境规划设计、现代物流、现代商贸技术、康养技术、传媒技术等 8 个技术服务团队。面向企业开展了一批技术推广和成果转化横向项目，团队建设效果明显。先后为广西凌云、马山、苍梧等贫困县开展砂糖橘、六堡茶、生猪养殖等产业扶贫项目 30 多项，扶持家庭农场或农民专业合作社 6 个，培训贫困户 2300 余人次，助力广西农垦集团获全国“首批精准扶贫最具影响力企业”称号。

以研助创、赛创结合，培养乡村振兴创业人才初见成效。构建“建养乡村振兴大学生创新创业人才培养体系，即“大学生特色创业项目群+1 个大学生创客空间+1 个大学生创业园创业实战基地”。教师带领学生开展科技项目，项目成果融入创业项目，学生创业能力显著提升。据第三方公司调查数据，学校毕业生创业比例保持在 4% 以上。学校入选全国创新创业典型经验高校 50

强、全国高职院校创新创业示范校 50 强，毕业生雷法贤获 2017-2018 年度“全国大学生就业创业年度新闻人物”称号（全国仅 20 名）。

## 二、机遇与挑战

### （一）国家、广西发展带来的机遇

《高等学校乡村振兴科技创新行动计划（2018 校乡村振兴年）》《国家职业教育改革实施方案》《中共中央 国务院关于全面推进乡村振兴 加快农业农村现代化的意见》等文件，对新发展阶段优先发展农业农村、全面推进乡村振兴作出整体部署，相关文件明确乡村振兴加快农业农村现代化的目标任务和要求。到 2025 年，农业农村现代化取得重要进展，农业基础设施现代化迈上新台阶。农业基础更加稳固，粮食和重要农产品供应保障更加有力，农业生产结构和区域布局明显优化，农业质量效益和竞争力明显提升，现代乡村产业体系基本形成，有条件的地区率先基本实现农业现代化。农村生产生活方式绿色转型取得积极进展，化肥农药使用量持续减少，农村生态环境得到明显改善。乡村建设行动取得明显成效，乡村面貌发生显著变化，乡村发展活力充分激发，乡村文明程度得到新提升，农村发展安全保障更加有力，农民获得感、幸福感、安全感明显提高。

《广西壮族自治区国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》提出，广西以“加快发展、转型升级、全面提质”为主要目标，着力突出建设“一个高地（枢纽）、两个强区、三个体系”。聚焦创新平台、人才和高质量创新成果，优化科技力量布局，建设高水平创新平台 200 个以上，引育高层次

创新人才团队 200 个以上，转化重大科技成果 2000 项以上。加强产业关键核心技术攻关，突破关键技术 200 项以上，建设 10 家企业技术创新中心，建成 50 个自治区农业科技园区以及 5 个可持续发展试验区。

国家战略发展和广西的产业发展为学校“十四五”科技发展带来了巨大机遇和挑战。作为国家“双高计划”高水平专业群建设单位 and 自治区“双高计划”高水平学校建设单位，涉农综合性高职院校和全国乡村振兴人才培养优质校，学校应主动对接国家乡村振兴战略、广西“十四五”规划要求，以适应乡村振兴战略实施和自治区科技产业发展需求为目标，通过五年时间，逐步完善学校科技创新体系布局，建设一批高质量的协同科技创新平台，培养一批懂农业、爱农村、爱农民的科技创新团队，聚焦涉农产业共性关键技术攻关，面向区域企业特别是农垦企业开展技术推广、成果转化、技术咨询等服务，不断提升学校社会服务能力，为区域产业经济发展作出更大贡献。

## **（二）广西农垦改革发展带来的机遇**

广西农垦集团“十四五”规划明确指出，要坚持一流标准，朝着现代一流食品企业奋勇进军。敢于往高处想，跟强者拼，对标国内国际先进食品企业，创新推进现代一流食品企业建设。力争到 2025 年，农垦集团基本建成立足广西、服务粤港澳大湾区、布局全国、走向东盟乃至国际市场的千亿元级现代一流食品企业。到 2030 年，农垦集团全面建成“一流现代产业体系、一流市场营销体系、一流科技创新体系、一流食品品牌体系、一流经营管理

机制、一流党建引领机制”，成为国内领先、具有国际影响力和竞争力的现代一流食品企业。

学校作为广西农垦集团举办的一所高职院校，在农垦产业转型升级、打造一流食品企业的过程中，要发挥人才和技术优势，以“双高计划”建设为切入点，主动对接广西农垦优势特色产业，全面推动学校“打造技术技能创新服务平台”“提升服务发展水平”两个“双高计划”子项目的建设任务。紧密结合广西农垦集团“特色产业发展龙头企业、乡村振兴龙头企业、一二三产融合发展龙头企业”的新定位新使命，助力广西农垦产业转型升级，赋能广西农垦集团建设“千亿元级现代一流食品企业”，以产业发展引领学校科研与社会服务发展。充分发挥广西农垦发展研究院、7个广西农垦工程技术研究（服务）中心平台的作用，紧紧围绕农垦集团打造“现代一流食品企业”目标，聚焦食品产业链共性关键技术，校企合作开展科技攻关、技术推广、成果转化、技术咨询、技术培训等，在农垦产业转型升级、大数据建设等方面出实招、见实效，为农垦集团高质量提供强有力的智力和科技支撑，推动学校科研能力和社会服务能力更上一个台阶，为区域发展作出更大贡献。

### **（三）面临的挑战**

“十三五”期间，学校的科技与社会服务取得很大发展，但是与本科层次职业教育要求还有差距，主要是协同创新科技平台的建设还比较薄弱，仍处于消化吸收创新阶段，没有很好地对接区域产业发展，特别是密切结合农垦企业实际需求进行有针对性的技术攻关。技术创新投入不大，科技人才资源不足，特别是缺乏

领军的创新人才和专业专职创新团队进行技术研发和成果转化。激励教职工科技创新、社会服务的机制有待进一步完善，科技创新能力和社会服务能力还有较大提升空间。开发的新技术、研究新成果转移转化率低，有影响力的成果产出能力不足，辐射带动能力有待进一步增强。

### **三、指导思想、发展思路和主要目标**

#### **（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，贯彻落实《中国教育现代化（2035年）》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《广西教育现代化（2035年）》《广西职业教育改革实施方案》《广西高水平高职学校和专业建设计划》《广西壮族自治区人民政府关于印发广西科技创新“十四五”规划的通知》等文件精神。紧密对接国家和区域经济社会发展需求，紧盯国内一流高职院校的发展目标定位，立足学校实际、着眼未来，把握发展方向，明确发展目标，理清发展思路，破解发展难题，全面谋划“十四五”学校科技事业改革发展时间表与路线图，为国家“双高计划”建设和职业教育本科院校的建设提供强有力的科技和社会服务支撑。

#### **（二）发展思路**

对接国家“一带一路”和创新驱动发展战略，按照打造广西九张创新名片和广西农垦转型升级要求，对照国家乡村振兴战略和“双高计划”标准，结合科教兴国、人才强国、创新驱动发展等战略实施，对接农垦集团“基本建成立足广西、服务粤港澳大湾区、布局全国、走向东盟乃至国际市场的千亿元级现代一流食品企业”

的“十四五”发展目标定位，为集团转型打造现代一流食品企业提供强有力的人才和智力支撑。构建产业主导、专业凝聚、政府指导、社会协同的科技创新服务平台，形成平台、产业、人才三位一体、相互支撑、协调发展的新常态。

### **（三）主要目标**

围绕广西“十四五”时期“打造新时代西部大开发新的增长极”，着力突出“一个高地（枢纽）、两个强区、三个体系”的战略目标和广西农垦致力打造现代一流食品企业建设的战略目标，以“双高计划”建设为载体，完善激励机制，积极推进科研创新平台建设，积极培育优势，主动融入国家、自治区技术创新体系，充分发挥区位优势，整合专业力量，协同行业、企业、科研院所各方资源，共建集人才培养、团队建设、技术服务于一体的应用技术协同科技创新平台。依托平台，聚焦广西现代农业、新一代信息技术产业等重点领域开展产业发展前瞻性、对策性研究，特别是共性关键技术研究。强化科研创新团队建设，为区域企业特别是农垦企业提供技术打包式服务。将平台建成产业共性关键技术研发的聚集地、人才服务的辐射源、乡村振兴技术的策源地，为广西现代农业产业高质量发展提供强有力的技术支撑。校企合作共建“技术技能培训服务基地”，与社区合作共建“社区学院”，面向基层干部、企业技术人员、垦区员工、新型职业农民、社区人员、退役军人、农村剩余劳动力开展技术技能培训、成人学历教育，提升他们的技术技能水平、二次就业能力、以及学历资格等，不断提升学校社会服务能力。

#### (四) 指标体系

表 1 “十四五”科技与社会服务发展主要预期指标

一级指标	二级指标	目标值
科技与社会服务	市厅级以上科技创新平台（个）	6
	学校支持科技经费（万元）	1500
	专任教师人均承担纵横向科技项目总数（个）	1
	纵向（市厅级以上）科技项目立项数量（项）	300
	横向科技服务项目立项数量（项）	150
	纵向科技项目支持总经费（万元）	800
	核心期刊论文数（篇）	300
	发明专利授权数（项）	20
	制定技术标准、技术规程（个）	13
	市厅级以上科研成果获奖（项）	20
	非学历培训数量（人·日）	在校生总数 2 倍以上
	社会服务到款额（万元）	2000（2021 年）
		9000（2025 年）
	其中：技术服务到款额（万元）	1000（2021 年）
4000（2025 年）		
其中：培训服务到款额（万元）	1000（2021 年）	
	5000（2025 年）	

## 四、发展任务及重要举措

### **(一) 修订完善科研管理制度，形成长效激励机制**

将成果转化、技术服务能力建设纳入绩效考核和职称评聘条件，加大科研绩效奖励力度，吸引高水平科技人才，建设科技创新人才队伍，建立健全创新平台运行管理机制、协同交流沟通机制、科技人才培育引进机制，完善技术成果转移转化管理办法、技术成果奖励管理办法、横向技术服务管理办法，规范管理形成长效的绩效激励机制，激发广大教职工开展成果转化、技术服务、技术咨询、技术技能培训的积极性，不断提升学校服务能力。

### **(二) 打造科技创新平台，转化技术技能成果**

主动对接广西及农垦产业发展，重点打造国家农产品现代物流工程技术研究中心、南亚热带作物产业技术发展中心、广西农业智能化工程技术服务中心、农产品高值化研发中心、广西农产品冷链物流技术研发中心、广西民族文化遗产与农业环境规划设计服务中心等 6 个科技创新服务平台，将平台建成产业共性关键技术的研发地、技术储备和产品储备库、技术推广的辐射源、专利和成果转化中心，助推广西智能制造、互联网+、现代农业、现代文化旅游业、现代物流业等产业转型升级。整合科研院所、高等院校的相关资源，积极参与创建高水平食品研发机构。加快科研成果转化和应用，加大食品学科建设力度，加大食品新品、食品装备制造等研发力度，积极开发功能性食品、医疗食品、药食同源保健食品、特殊膳食类营养健康食品等中高端产品，打造绿色、健康、养生中高端食品体系，创建高水平的国家级和自治区级食品研发中心。深入开展技术推广服务，围绕地方主导产业

和学校优势学科，推进高校间、校地企等多种形式合作，探索建立产业推广联盟，联合农业技术推广机构、新型农业经营主体等开展成果推广转化示范。

到 2025 年，建成 1~2 个省级科技创新平台，纵向科研项目立项 300 项以上，其中省部级以上科研项目立项 25 项，发明专利授权 20 项，制定技术标准、技术规程 13 个以上，市厅级以上科技成果获奖 20 项以上。完成技术成果推广应用（成果转化）项目 20 项以上，技术成果转让经费 300 万元以上。

### **（三）建设技术服务团队，服务企业转型升级**

依托学校在现代农业、信息技术、现代物流等方面的人才和技术优势，校企合作建设农产品生产及加工技术服务团队、智能制造技术服务团队、大数据技术服务团队等 8 个技术服务团队，依托平台积累的技术成果，面向广西农垦及地方中小微企业开展技术服务。“十四五”期间科技经费投入 1500 万元以上，面向企业开展横向课题、新品种新产品新工艺开发、技术咨询、技术培训、品牌策划等技术服务，社会服务到款额建设期内保持每年稳定增长。

到 2025 年，面向企业开展技术服务项目 200 项以上，技术服务到款额由 2021 年 1000 万元以上增加到 2025 年 4000 万元以上，为企业新增产值 20 亿元以上。

### **（四）开发乡村振兴项目，赋能乡村产业发展**

深化学校科技体制改革，创新组织模式，加强协同创新，完善评价体系，针对乡村振兴战略中的重大科学问题和关键核心技术集中攻关，充分发挥高校在乡村振兴战略实施中的科技创新策

源地作用。加强服务乡村振兴技术创新，突破现有技术瓶颈，强化联合攻关、推广转化与集成应用，助力乡村产业发展。研创结合孵化乡村振兴项目，围绕大众创业、万众创新升级版与乡村产业兴旺的重大需求，组织学校协同创新平台、创新创业基地等开展农业农村领域的创新创业项目。与区域企业合作，在乡村产业、教育、文化等领域孵化一批乡村振兴创新项目，支持建设一批有示范性的乡村振兴创新创业基地，支持师生开展农业农村领域创新创业活动，实现科技创新助力乡村振兴。

到 2025 年，针对乡村振兴产业，在农产品种植、加工，农旅规划设计，农产品营销，农产品智能制造等方面开展技术研发项目 5~10 项，制定生产技术标准 5~10 项。实现服务市县企业 10 家以上，扶持家庭农场或农民合作社 6 个以上。

#### **（五）加强继续教育培训，为区域产业发展提供人才支撑**

校企合作共建“技术技能培训服务基地”，与社区合作共建“社区学院”。面向基层干部、企业技术人员开设专业交叉融合、理论与实践紧密结合、政产学研通力配合的继续教育培训班，培养基层干部队伍和企业技术骨干。面向企业职工、下岗职工、垦区员工、新型职业农民、社区人员、退役军人、农村剩余劳动力开展技术技能培训，提升他们的技术技能水平和二次就业能力。为企业员工、学生、其他社会人员广泛开展资格证书培训服务，为社会各类人员开展继续教育和终身学习服务，提升区域经济社会发展服务能力。

至 2025 年，建设社区学院 1 个、培训基地 5 个，派遣专家开展技术服务 100 人次以上。非学历培训数量达在校生总数 2 倍

以上，培训服务到款额达到 6000 万元以上。

### **（六）加大科研育人举措，营造良好科研氛围**

引导师生树立正确的政治方向、价值取向和学术导向，挖掘科研育人元素，把科研育人元素融入科研选题、项目研究、团队建设、成果运用全过程。培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。把教改成果、科技成果应用于教育实践，培育一批科研育人示范项目或示范团队。

到 2025 年，思想政治建设和“十大育人”方面课题立项不少于 15 项，至少有 10 项教学科研成果应用于教学内容，确保每项科研课题都有 2 名以上学生参与，凝练科研育人典型经验或案例 3~5 个。

## **五、保障措施**

### **（一）组织保障**

为高质量完成“十四五”改革发展目标，参照本科院校科研管理体系，优化学校科研人员配置，完善科技与社会服务组织架构。每个二级学院依托高层次人才（含柔性引进）建设一个高层次人才工作站，用以组织和承接本学院的科研与社会服务年度任务。成立由科技中心分管校领导、科技中心主要负责人及成员、各二级学院科技和社会服务主要负责人组成的“十四五”科技与社会服务发展工作小组。

### **（二）制度保障**

一是落实目标责任，划分任务到二级学院，实施二级学院领导负责制度，确保任务清晰、责任到人。二是每年根据目标任务

设定考核指标，成立专门监督考核小组，不定期对各建设指标进展情况进行监督检查并及时预警，动态调整资源支持力度，增强项目的绩效约束。推进“放”、创新“管”、优化“服”，有序下放二级学院科研自主管理权，出台平台建设和科研创新团队建设相应的管理办法，激发师生参与科技与社会服务的自觉性、主动性；推进以学校章程为统领的制度建设和流程再造，落实校院两级管理制度，提升基于信息化手段的科技与社会服务管理效率和水平。

### **（三）资金保障**

多方筹措资金，按照依规、合理、适度、节俭的原则，将科研与社会服务经费列入学校年度预算，切实保障各项工作需要。重点加大对协同创新平台建设、高水平专业技术人员的引进培育、技术服务团队建设、乡村振兴项目培育、继续教育培训等方面工作经费的支持，确保科技与社会服务工作有序推进。

### **（四）人才保障**

落实校院两级管理，科技创新平台实施首席负责制，二级学院设置专职科研管理人员，二级学院按教职工人数的一定比例设置科技与社会服务岗位，出台配套管理措施，对专业技术人员进行分类管理和考核，激发教职工参与科技与社会服务活力，充分挖掘“科技和社会服务型”教师的积极性和创造性，以点带面，提高教师整体科技和社会服务能力。

## 附件

主要举措	主要任务	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
		具体任务	具体任务	具体任务	具体任务	具体任务
科技创新平台建设	6个市厅级创新平台认定	6个平台立项	6个平台认定	1-2个省级立项	1-2个省级建设	1-2个省级认定
	市厅级课题立项300项	50	55	60	65	70
	省部级课题立项25项	3	4	5	6	7
	发明专利授权20件	3	3	4	5	5
	市厅级以上科研成果获奖20项	2	4	4	5	5
科技创新（技术服务）团队	面向企业开展技术服务项目200项	30	35	40	45	50
	技术服务到款8700万元	1000	1200	1500	2000	3000
	企业新增产值20亿元	3	3.5	4	4.5	5
技术及成果转移转化	技术及成果转移转化项目20项	3	3	4	5	5
	技术及成果转移转化300万元	30	50	60	80	80
继续教育培训	非学历培训数量	在校生总数2倍以上	在校生总数2倍以上	在校生总数2倍以上	在校生总数2倍以上	在校生总数2倍以上
	培训到款8700万元	1000	1200	1500	2000	3000